



*“Ella se sentía desesperada,
con un nudo en la garganta,
no podía decir lo que sentía”*

historias Colectivas de Vida

de Mujeres Adolescentes

PROGRAMA
CONSTRUYENDO
OPORTUNIDADES



Teléfono: 253-8066 • Fax: 253-8123
E-mail: adolescencia@inamu.go.cr
www.inamu.go.cr

COLECCIÓN DOCUMENTOS Nº 23



*“Ella se sentía desesperada,
con un nudo en la garganta,
no podía decir lo que sentía”*

historias Colectivas de Vida de Mujeres Adolescentes

PROGRAMA
CONSTRUYENDO
OPORTUNIDADES

San José, Costa Rica
2004

305.235
I59e

Instituto Nacional de las Mujeres

Ella se sentía desesperada, con un nudo en la garganta, no podía decir lo que sentía: historias colectivas de vida de mujeres adolescentes/Instituto Nacional de las Mujeres. - 1 ed. - San José: Instituto Nacional de las Mujeres, 2004 (Colección Documentos, no. 23)

20 p.; 21,5 cm.

ISBN 9968-25-063-5

1. MUJERES ADOLESCENTES. 2. MUJERES ADOLESCENTES-ASPECTOS SOCIALES. 3. VIDA COTIDIANA. I. TITULO.

ISBN 9968-25-063-5

Presentación

En nuestro país existe una legislación que reconoce y protege los derechos de las adolescentes embarazadas y madres y establece responsabilidades específicas a las instituciones gubernamentales en materia de atención integral y generación de nuevas y mejores oportunidades para esta población. Este marco jurídico constituye un poderoso instrumento, que en el corto y mediano plazo, posibilita avances significativos en la definición de normativas institucionales y numerosas estrategias de trabajo, que comprenden la participación y coordinación de diferentes sectores de gobierno - educación, salud, protección especial, mujer y equidad de género, entre otros - y organismos de la sociedad civil a favor de las madres adolescentes.

El Programa Construyendo Oportunidades es concebido como una vía o una estrategia para llevar a la práctica lo que se consigna en la legislación y constituye una responsabilidad del Estado costarricense y sus instituciones. En otras palabras, una estrategia programática para garantizar la atención integral de las adolescentes embarazadas y madres, especialmente aquellas que no cuentan con las condiciones y recursos necesarios para afrontar una maternidad a temprana edad.

En esta oportunidad presentamos un compendio de historias colectivas de vida de mujeres adolescentes que participan en el Programa Construyendo Oportunidades. La historia de vida es uno de los instrumentos metodológicos del Sistema de Seguimiento, Evaluación y Sistematización SSES de la capacitación en fortalecimiento para la vida. La utilización de este recurso metodológico, en los dos últimos años, permite la obtención de un provechoso material de análisis. Las historias de vida retratan a las adolescentes con sus vivencias, deseos, anhelos, temores y proyectos.

Esperamos que este material resulte de gran utilidad para todas aquellas personas convocadas a construir un presente y un futuro de equidad e igualdad de oportunidades y derechos para las adolescentes embarazadas y madres desde sus diversas y singulares posiciones.



Georgina Vargas Pagán
Ministra de la Condición de la Mujer
Presidenta Ejecutiva del Instituto Nacional de las Mujeres

Historias de Vida:

UN RECURSO METODOLÓGICO DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DEL COMPONENTE DE CAPACITACIÓN “FORTALECIMIENTO PARA LA VIDA” DEL PROGRAMA CONSTRUYENDO OPORTUNIDADES

Construyendo Oportunidades es un programa de atención, que busca ofrecer oportunidades a las adolescentes madres para su fortalecimiento personal y el desarrollo de su independencia, mediante su participación en procesos de capacitación en fortalecimiento para la vida y su acceso a una oferta integral de servicios de salud, educación, inserción laboral (mayores de 15 años) y servicios de cuidado y atención a sus hijas e hijos. Uno de sus componentes de trabajo es el fortalecimiento para la vida, que comprende la ejecución de procesos de capacitación para el fortalecimiento personal y el desarrollo de la autonomía de las adolescentes embarazadas y madres.

Las historias de vida son utilizadas como un recurso metodológico del Sistema de Seguimiento, Evaluación y Sistematización SSES de la capacitación en fortalecimiento para la vida, que es aplicado por un equipo de profesionales del Instituto Mixto de Ayuda Social IMAS.

La historia de vida, como recurso metodológico, consiste en la elaboración grupal, en tres momentos diferentes, de la historia de una adolescente: al inicio, mitad y final de la capacitación, de forma tal que cada grupo, conforme avanza la capacitación, tiene la posibilidad de modificar su propia historia. Su objetivo es que las adolescentes logren expresar y plasmar sus percepciones, sentimientos, visiones particulares sobre su situación y el mundo. Entre las orientaciones metodológicas para la utilización de este recurso metodológico, cabe destacar:

- El grupo de adolescentes construye de forma colectiva una historia de vida. Esta construcción colectiva se realiza en tres momentos del proceso de capacitación.
- Los contenidos de la historia de vida se definen en función de los consensos del grupo. Existe la posibilidad de variar la historia en los diferentes momentos.
- Para facilitar la construcción de la historia de vida, se utiliza una guía de preguntas. El contenido y secuencia de las preguntas puede variar, según las características y evolución del proceso. También existe la posibilidad de incluir otras preguntas.

GUIA DE PREGUNTAS

Historias de Vida

- *¿Qué nombre le podemos poner?*
- *¿Qué edad tiene?*
- *¿Dónde vive?*
- *¿Con quién vive?*
- *¿Cómo se lleva con? (se mencionan las personas con las que se ha planteado vive la protagonista de la historia)*
- *¿Se encuentra embarazada o ya tuvo una niña o niño? ¿Cuántos tiene y a qué edad quedó embarazada?*
- *¿Cómo se sintió cuando quedó embarazada y cómo reaccionaron las personas más cercanas a ella?*
- *¿Tiene pareja?. ¿Cómo es la relación con esta persona?*
- *¿Qué es lo que piensa sobre enamorarse?*
- *¿Qué piensa de los hombres?*
- *¿Qué hace? (¿Estudia o trabaja?)*
- *¿Qué implica para ella ser mamá?*
- *¿Cómo cambió su vida el quedar embarazada?*
- *¿Qué significa para ella ser una mujer joven?. ¿Qué piensa sobre las mujeres jóvenes como ella?*
- *¿Qué es lo que hace para divertirse o cómo se divierte?*
- *¿Cuáles son los problemas que la joven tiene?. ¿Cómo piensa solucionarlos?. ¿Cuenta con apoyo?. ¿De quién?*
- *¿Es feliz?. ¿Por qué?. ¿Cómo puede llegar a ser más feliz?*
- *¿Qué es importante para ella?. ¿Por qué?*
- *¿Cuáles son sus metas y cómo las lograría?*
- *¿Qué le aconsejaría a una muchacha de su edad?*

El contenido de las historias se divide en subtemas, con el ánimo de facilitar el análisis de este material. Estos subtemas o ejes de análisis pueden modificarse, según lo significativo y particular de cada grupo. La información se vacía en una matriz, que contiene los ejes de análisis y los diferentes momentos de construcción de la historia de vida, con el claro propósito de facilitar la comparación entre uno y otro momento o versiones de historias de vida.

EJES DE ANÁLISIS

Historias de Vida

- Situación actual
- Relaciones de pareja
- Relaciones familiares
- Mito del amor / enamorarse
- Ser feliz
- Violencia recibida y/o reproducida
- Recreación
- Maternidad
- Consejos para otras adolescentes
- Ser mujer joven
- Proyecto de vida

MATRIZ DE HISTORIA DE VIDA

EJES	HISTORIA DE VIDA 1	HISTORIA DE VIDA 2	ANÁLISIS COMPARATIVO	HISTORIA DE VIDA 3	ANÁLISIS COMPARATIVO
SITUACIÓN ACTUAL					
RELACIONES DE PAREJA					
RELACIONES FAMILIARES					
AMOR ENAMORARSE					
SER FELIZ					
VIOLENCIA RECIBIDA Y/O REPRODUCIDA					
MATERNIDAD					
CONSEJOS OTRAS ADOLESCENTES					
MUJER JOVEN					
RECREACIÓN					
PROYECTO DE VIDA					

Algunas aclaraciones necesarias...

El diseño de instrumentos que permitan identificar cambios como resultado del proceso de capacitación en fortalecimiento para la vida constituye un reto complejo. La dimensión de fortalecimiento personal y social demanda poner atención a aquellos cambios de comportamiento, actitudes y formas de pensar de las adolescentes, partiendo que éstos son reflejo de cambios más profundos, que necesariamente requieren un tiempo mayor para poder consolidarse y formar parte de su visión de mundo.

Las historias de vida que se presentan fueron elaboradas por grupos de adolescentes embarazadas y madres a lo largo del 2003. Para efectos de esta publicación, se procuró una escogencia de una muestra representativa de historias de vida de las diferentes regiones, así como también se incluyen algunas historias de grupos del proyecto “Para Nosotras”, es decir, adolescentes convocadas por su situación de riesgo social y no exactamente por su condición de embarazada o madre. Este tipo de señalamiento es central en la medida que explica, en buena parte, las diferentes visiones y percepciones entre uno y otro grupo de adolescentes. Las nociones en torno a la maternidad, en el caso de las adolescentes de “Para Nosotras”, se elaboran en función de información externa, familiar y social y no propiamente de la vivencia misma del embarazo y la maternidad.

Estas historias colectivas de vida se publican con el objetivo de que puedan ser empleadas como recurso didáctico en procesos de capacitación, o bien como un referente analítico, de gran riqueza y valor, de las vidas y visiones de mundo de las mujeres adolescentes.

María Celeste

Miramar, Puntarenas

María Celeste tiene 17 años. Vive en Bajo Caliente con sus padres y dos hermanos. Ella tiene 6 meses de embarazo y sabe que es una niña. Cuando se dio cuenta de su embarazo, se sintió triste y derrumbada, que se le venía el mundo encima. A sus padres les dolió mucho la noticia, se sintieron decepcionados, pero quizás cuando nazca su bebé la van a querer. María Celeste tiene pareja y cuenta con su apoyo, aunque no vive con él. Piensa que enamorarse es algo lindo, pero a la vez siente que con su nueva situación y responsabilidades no podrá seguir estudiando. Para ella los hombres son ingratos, mal agradecidos y desconsiderados, algunas veces apoyan, pero otras no consideran a las mujeres. Cree que los hombres tienen mucha suerte por ser hombres.

El ser mamá es una responsabilidad muy grande, pero la va a enfrentar. La vida de María Celeste ha cambiado mucho. Dejó de ir a bailar con sus amigas y también abandonó sus estudios. Aunque piensa que todavía es joven y tiene muchas posibilidades en la vida. Las jóvenes son alegres, fiesteras, callejeras y coquetas. Ahora se divierte con su bebé y le dice que nazca rápido. Tiene problemas con sus padres, pues el ser mamá y tener una niña implica afectar la economía de la casa. Además, discute constantemente con sus hermanos menores, que considera egoístas y sus padres no se llevan bien con su novio.

Quiere tratar de superarse, seguir estudiando y trabajar para sacar adelante a su hija. Ella es feliz con la ilusión de su bebé, que la motiva a seguir adelante, pero tiene problemas. Quizás sería más feliz si tuviera su propio hogar junto a su novio. Su bebé es lo más importante, que nazca sana y con una imagen paterna. El consejo que le daría a una amiga es que no tenga relaciones sexuales a temprana edad y si va a tener que se proteja.

Carolina

Barranca, Puntarenas

Mi nombre es Carolina, tengo 18 años y vivo en Barranca. En los carnavales conocí a un muchacho, que se llama Kevin. Primero conversamos y me invitó a un refresco. Después me dijo que si podía llevarme a mi casa y en el camino me pidió el teléfono. El viernes me llamó para ver si mis papás me daban permiso para salir el sábado. Yo estaba ansiosa de que llegara el momento y poder verlo. Llegó media hora tarde, aunque en el camino me pidió disculpas y me llevó al Ferry a comer y a bailar. En ese lugar me pidió que fuera su novia y yo le contesté que sí. Después de algún tiempo, me invitó a conocer su departamento donde vivía solo, empezamos a tomar cerveza, luego empezó a besarme y a acariciarme y me quitó la blusa. Yo estaba nerviosa y sudaba de los nervios y al fin de cuentas tuvimos relaciones. Luego me llevó a la casa. Al pasar de los días, me di cuenta que estaba embarazada. Decidí contárselo a mis padres, que tuvieron en un principio una reacción muy fuerte, después me comprendieron y apoyaron. Mis padres empezaron a preguntarme por Kevin y yo les conté que andaba pescando. Cuando él llegó de pescar, yo le preparé una cena para contarle que estaba embarazada. Cuando se enteró se enojó y dijo que ese bebé no era de él, que podía ser de otro, porque tenía mucho tiempo de andar pescando. En ese momento me decepcioné, me deprimí y lloré mucho. Sentí que el amor ya no existía y lo único que me hacía vivir, en ese momento, era el hijo que esperaba.

Pienso que algunos hombres no valen la pena. Su orgullo y machismo no les permite demostrarle a las mujeres que las quieren. Actualmente mis padres me mantienen y estudio por la noche. Me divierto con mi hijo llevándolo a pasear y los fines de semana voy a bailar y a andar en bicicleta y muchas otras cosas más. Estoy sola con muchos problemas económicos, mi bebé se encuentra enfermo. Yo aconsejaría a otras chicas, que planifiquen y no tengan hijos, pero que también se den más tiempo para conocer a una persona.

Marcela

Pitahaya, Puntarenas¹

Soy Marcela, tengo 20 años y vivo en Barrio Pitahaya en San José. Estoy soltera, pero tengo un novio que se llama Oscar José, con quien me llevo bien y de quien estoy muy enamorada. Para mí estar enamorada es algo mágico, es como sentir maripositas en el estómago. Mi novio me quiere y jamás me maltrataría. Tengo relaciones sexuales con mi novio y me encanta tenerlas. Si algún día mis padres se dieran cuenta no me podrían decir nada, porque soy una mujer adulta.

He quedado embarazada. La noticia la he tomado con alegría. Me gusta la idea de ser mamá. Yo sigo viviendo con mis papás y mi novio. Lo único que me preocupa es el trabajo, porque ahora no se consigue como antes. A pesar de todo soy feliz. Pronto nacerá mi primer hijo del hombre que amo, además mis papás me quieren y me brindan su apoyo. Los hombres son sinceros. Una de mis metas es sacar adelante a mi hijo. Las jóvenes tenemos que seguir adelante, trabajar y estudiar.

Pamela

San Pedro, San José

Pamela tiene 17 años, vive en San Pedro, en la Calle de la Amargura, con la mamá y con dos hermanos, uno es “marihuano” y la otra “putilla”. Ahorita tiene 3 meses de embarazo. Cuando se enteró del embarazo, se sintió bien porque creía que él la quería. Su mamá dijo: “esta hijueputa que metió las patas” y los hermanos ni la sumaron ni la restaron.

Ahorita sólo trabaja limpiando casas. Quedó embarazada de Jonnathan un hombre casado. Ella no sabía que él era casado, pero un día lo vio con su esposa. Pero tampoco todo esto es como las novelas. Ella no cree en el amor, dice que mejor hacerse lesbiana. El amor es muy triste. Se siente decepcionada. Piensa que todos los hombres son unos playos y perros porque la engañaron. No es feliz, aunque trata de que las cosas mejoren por su bebé. No tienen que comer y tienen muchos problemas. Para Pamela su hijo es lo más importante, porque la hizo reflexionar sobre la vida y la cambió como persona. A otras jóvenes les diría que se cuiden, que no confíen en los hombres y sepan elegirlos. No sabe que es la juventud, piensa que ya la perdió. ¿Cómo se va a divertir con los problemas que tiene con los hermanos?. Tal vez lo mejor que le podría pasar es casarse con un gringo con las tres C: casa, carro y cáncer. Ahora tiene que trabajar duro para el bebé.

¹ Participantes del proyecto “Para Nosotras”.

Karen

Heredia

Puede llamarse Karen, Jimena, Tamara o Cristal. Puede tener 12, 15, 16 o 17 años. Vive en una casa con puertas y ventanas. Ahí va... pasándola. Tranquila. Esta embarazada. Se siente terrible, loca, feliz, arrepentida, angustiada, sola, "zorra". Cuando la familia se dio cuenta del embarazo la querían matar, la echaron o la apoyaron. Pero cuando vieron el bebé todo cambio. Su pareja se asustó mucho. Le dijo: "no es mío", "¿por qué no se cuidó?", "no es culpa mía", "vea a ver que hace con ese niño", "es del vecino", "lo mejor es que aborte" y "no se lo voy a mantener". Piensa que enamorarse es un error, desea no volver a caer en lo mismo. Tal vez encuentre a la persona adecuada, pero eso no existe. Para ella los hombres son unos desgraciados, machistas, perros, mentirosos, dicen falsas promesas, son celosos y no valen nada. Todos la ilusionaban y la dejaban.

Ella sólo trabaja en la casa. Estudia por correspondencia y de noche. Esta sacando el séptimo de colegio. Dice que ser mamá es una gran responsabilidad, quiere darle a su hijo lo que no le dieron a ella. El ser mamá puede significar cansancio, dificultades, estrés, aprender, cosas bonitas. El embarazo puede significar un reto, tristeza, dolor, derrota, vergüenza, inseguridad, soledad, miedo. Ella se sentía desesperada, con un nudo en la garganta, no podía decir lo que sentía. Su vida cambio, tuvo un giro de trescientos sesenta grados. Ahora tiene una obligación, no puede salir. Todo el dinero es para sus hijos. Piensa que las mujeres jóvenes se pueden divertir y son dichosas las que no tienen hijos. No tiene que comer. La casa se está cayendo. Pide ayuda al IMAS y al PANI, pone órdenes de captura. ¿Qué hace con sus hijos?, ¿o los da en adopción o los vende?. No tiene apoyo familiar. No es feliz. Lo único importante son sus hijos. A otras adolescentes les aconseja que se cuiden, que no se embaracen, que usen condón, que se inyecten, que se pongan la "T", que estudien y sigan adelante, que no crean en un idiota. Todos son iguales, hay que buscar a la persona indicada, conocer sus intenciones y no irse con el primero que aparezca.

Marta

Heredia²

Marta es una joven que vive con su esposo y la familia de su esposo. Si quedara embarazada se sentiría feliz y también las personas con quien vive, más que todo por el nieto. Marta y su esposo tienen buena comunicación. Ella se siente enamorada y feliz de estar junto a la persona que quiere. Cree que los hombres pueden ser aburridos, algunos tiernos, mentirosos, con cara de inocentes cuando les conviene, llorones, machistas, jugados. Todos menos su esposo. Marta estudia, trabaja y es ama de casa. Pero no estudia de noche, pues podría darle vuelta a su esposo, aunque es muy centrada.

Para Marta ser mamá implica una tarea, una responsabilidad y mantener una buena comunicación con su hijo, cuando sea más grande. Una vez que tenga su hijo, piensa que no va a poder seguir estudiando. Aunque puede dejar de trabajar y dedicarse a estudiar de noche, o también dejar de trabajar y de estudiar.

Para ella ser una mujer joven es un privilegio. Se divierte con su esposo, con las amigas, saliendo a bailar, sale a correr, ve televisión, sale de compras. Un problema para Marta es estar casada, pues tiene que rendirle cuentas a su esposo, convivir con sus suegros y no tiene espacio para ella y su esposo. Cuenta con el apoyo de su familia y podría solucionar su problema viviendo aparte ella y su esposo.

Marta es feliz porque tiene un esposo y una familia, aunque podría ser más feliz teniendo un hijo. Una de sus metas es seguir estudiando, graduarse y ser doctora. El consejo que le da a otra joven es que nunca se case, que nunca abandone el estudio, que cumpla sus sueños.

² Participantes del proyecto “Para Nosotras”.

Panchita

Guanacaste

Panchita es una joven de 17 años, vecina del Barrio La Gloria de Las Juntas de Abangares. Vive con su familia y es la menor de seis hermanos. Sus padres Antonio y Tomasa la querían mucho y se llevaba muy bien con ellos. Con sus hermanos Ramón y Juan no tenía buenas relaciones, porque siempre se metían en sus cosas personales y en su relación de pareja, pues no les gustaba su novio.

Ella tenía un novio llamado Bartolo de 35 años, alias Corneta. Él era un hombre que a consideración de los demás era vago, no estudiaba y no tenía un trabajo estable. Pero ella lo amaba ciegamente. Piensa que enamorarse es lo mejor que le puede pasar a alguien y es volverse ciega. Con su novio se lleva bien y cree que Bartolo no es como los otros hombres. Piensa de los hombres lo “peor”, pero siente que su novio es honesto y diferente a los demás.

Por ahora no trabaja. Durante el día se mantiene en la casa y estudia en la noche. Cursa el octavo año en el Colegio Nocturno de Cañas. Su rendimiento académico no es muy bueno, apenas va pasando las materias. Siente temor de un embarazo, aunque si algún día quedara embarazada de Bartolo se sentiría feliz porque lo ama, con cierta tristeza por lo vago que es y lo difícil que sería la vida, pero prefiere no pensar mucho en eso. Ser mamá la atrasaría mucho.

Panchita creía que ser joven era muy lindo, y más en su caso, pues era una bella mujer o como decían en su pueblo “un tronco de mujer”. Pensaba que las mujeres jóvenes tenían que cuidarse y arreglarse en su apariencia física: hacerse manicure, peinarse y otras cosas. Se divertía con sus amigos y con Bartolo. Con los amigos paseaba y bailaba. Con su novio, se divertía cuando estaban solos en la casa. En uno de los encuentros que tuvo a solas con Bartolo “cayó”, es decir tuvo relaciones sexuales con él. Actualmente producto de ese encuentro tiene sospechas de embarazo.

Ahora Panchita tiene muchos problemas, como son sus pésimas relaciones con algunos de sus hermanos y hasta con sus papás, ya que no les gusta su relación con Bartolo. Además, sus calificaciones han bajado bastante. Para solucionar sus problemas ha pensado irse de la casa con Bartolo, pero piensa en que pasaría ya que él es un vago. Con sus sospechas de embarazo, si son comprobadas, cree que debería de abortar, aunque piensa, en algunos momentos, que es mejor trabajar y hacerle frente a la situación.

Su mamá y tres de sus hermanos la apoyan para que tenga su bebé. Su estado de ánimo está decaído, se encuentra triste por los problemas en el hogar y por lo vago que es Bartolo. Cree que sería feliz si su novio cambiara y si su papá la apoyara. Para Panchita el estudio es lo más importante, porque le permitirá mantener a su hijo. Quiere llegar a ser psicóloga o doctora, pero para lograrlo debe de estudiar mucho, contar con el apoyo de la familia y trabajar. Panchita aconseja a otras muchachas de su edad que estudien mucho y se cuiden para que no tengan hijos.

María

Bagaces

La joven de esta historia se llama María, tiene 16 años y vive con su mamá, su papá, sus hermanos y su abuela en San Antonio. Estaba en el colegio en noveno año, pero debió salir por estar embarazada y porque tenía vergüenza que la gente la viera así, además de los achaques. Ella tenía un novio de 21 años, pero actualmente no está con él porque la dejó cuando se dio cuenta que estaba embarazada. Él se fue con otra mujer mayor, que es profesional, piensa que por interés económico. A ella no le ayuda en nada. Por eso no cree en el amor, debido a la desilusión que se llevó. Ahora solo piensa en el bebé y en el parto.

Con su mamá se lleva más o menos porque ella no está de acuerdo en que tenga un bebé y cuando pelea con sus hermanos los defiende a ellos. Mientras la abuela la consiente y al papá no le afecta su embarazo. La primera que se dio cuenta que estaba embarazada fue su abuela, pues dijo que tenía las caderas muy anchas y al parecer caminaba distinto. La abuela se encargó de decirle al papá y él no dijo nada. Antes de esta pareja sexual ella era virgen.

Ahora no quiere nada con los hombres, está decepcionada. Se siente deprimida, sola y asustada. No es feliz, aunque aparenta serlo, quiere ser feliz y que su hijo lo sea, que no viva lo mismo que ella. En este momento, se siente preocupada por su embarazo, pues no recibe ayuda de su novio y el embarazo es de riesgo, se angustia porque padece de azúcar y del corazón.

Su madre y hermanos, cuando se enteraron del embarazo, la trataron mal, diciéndole mantenida, muerta de hambre y que come mucho. Todo se lo sacaban en cara: la comida, el agua y la echaron de la casa. Ellos no quieren al bebé. No se fue de la casa porque la abuela y el papá no la dejaron.

Para divertirse ve televisión, escucha música, hace manualidades, visita a sus amigas y aprovecha para contarles sus cosas y preocupaciones. También asiste a una iglesia en busca de la paz y el amor que no tuvo en la casa.

Piensa que ser mamá es una gran responsabilidad y aunque le parece bueno, también le preocupa su estado por la falta de apoyo familiar y de la pareja. El embarazo cambió su vida. Quiere seguir estudiando y no puede. También cambió su forma de vestir, antes era más coqueta y ahora no puede porque no tiene dinero y además con la panza debe usar maternal. El poco dinero que tiene lo está guardando para el bebé. Su bebé y su salud son las cosas más importantes. Su bebé la hace ver la vida de otra manera y la motiva. Ella quiere una niña, pero todavía no sabe que será. Se siente igual de joven, pero con más compromisos y limitaciones y menos libertad. Piensa que las otras jóvenes deben cuidarse y aprovechar las oportunidades de estudio y juventud. Que no se dejen engañar cuando les pidan la prueba de amor, que piensen en las consecuencias y que se protejan si tienen relaciones sexuales. De las otras embarazadas, piensa que deben luchar y alimentarse bien para tener un hijo sano, además de que confíen en Dios. Que no se entristezcan, que no culpen a su hijo y que sean felices.

Ella trabaja de impulsadora en un supermercado y también hace postales para vender. Lleva un curso de manualidades y vende lo que hace. Sus metas son seguir estudiando y ser profesional, cuidar a su bebé y ayudar a su familia, aunque no la hayan apoyado, para demostrarles el amor, que nunca le tuvieron y así dar un buen ejemplo a su hijo.

Ahora María tiene 17 años y es madre de una niña que se llama Emily. Vive con su hija y su abuela en un cuarto que alquila. Volvió a estudiar y está cursando el décimo año en el colegio nocturno. Siempre trabaja como impulsadora, pero subió de puesto y de salario, por su buen rendimiento. No sabe nada de su exnovio, el papá de Emily. La relación con sus padres ha mejorado y su mamá y hermanos aceptan a su hija. Ella les ayuda económicamente. Por ahora no tiene novio, aunque si tiene pretendientes, tal vez más adelante.

Es muy feliz y la violencia familiar contra ella ha cesado. Continúa pensando que ser madre es una gran responsabilidad, pero se siente más segura. Cree que las demás jóvenes, se deben cuidar de otro embarazo y usar métodos anticonceptivos. Siempre se siente joven, pero con una responsabilidad muy grande. Para divertirse sale con sus amistades y su hija, además continúa asistiendo a la iglesia. Quiere seguir trabajando y estudiando para ser una gran profesional y mejorar su condición de vida.

Brenda

Santa Rita, Guanacaste³

Brenda tiene 16 años y es vecina de Santa Rita. Cursa octavo año en el colegio nocturno y en el día trabaja de niñera. Tiene un novio que se llama Luis Diego, que tiene 18 años. Diego es mentiroso y mujeriego, ella cree que la relación no tiene futuro, pero porque lo quiere sigue con él.

Brenda cree estar enamorada, dice que es muy lindo, maravilloso, se vuelve ciega. Para ella es muy importante estar enamorada, porque dice que Luis Diego no es como los otros hombres. Se siente contenta de ser joven, ya que tiene más oportunidades de trabajo y de estudio. Ella se divierte mucho, va a la playa, a bailes y a veces sale a alguna fiesta. Se divierte sanamente, sin vicios, va al cine, visita al novio, le gusta ir al mall y hace "pijamadas". Sus papás no aceptan la relación con su novio, por su comportamiento, pues sus padres lo mantienen, no estudia y medio trabaja.

Brenda dice que no es feliz porque tiene muchos problemas, como la mala relación con su hermano y hermana, el desinterés por el estudio. Piensa que es muy vaga, interesada en el amor y por eso descuida sus estudios. También dice que los hombres son malos, machistas, mentirosos y mujeriegos. Cree que para ser feliz debería tratar de olvidarse y dejar a Luis Diego. Lo más importante para ella es el estudio, la relación con su familia y el novio, pues es lo que más quiere.

Se siente apoyada por su tía, el novio, la mamá y algunas amigas y amigos. Para resolver sus problemas tiene que empezar a llevarse mejor con su hermano y hermana, ponerle más interés al estudio y pedirle ayuda y consejo a su madre. A pesar de todo, su meta es salir adelante y terminar los estudios interesándose más en ellos. A otras jóvenes les aconseja, que primero estudien, que dejen al novio y mejoren su relación con la familia.

Brenda quedó embarazada de Diego. Sus padres se enojaron mucho, pero al final aceptaron la situación. Ella se fue a vivir con su novio y alquilan una casa. Él ha cambiado mucho, es más responsable, la relación entre ellos mejoró y también con su familia. Cuando se dio cuenta que estaba embarazada se sintió muy mal, con mucha vergüenza y no sabía que hacer, luego todos esos sentimientos pasaron.

Actualmente Brenda sigue estudiando, está en octavo año y asiste al colegio nocturno. Dice que desde que está embarazada su vida ha cambiado, ahora tiene que ser más responsable y no andar de fiesta en fiesta con sus amigas y amigos, como lo hacía antes. Dice que ahora su diversión es adornar el cuarto del bebé y hablar con sus amigas.

Los problemas de Brenda son si verdaderamente Diego va a cambiar o si es temporalmente por su estado y la economía que no está bien, porque tienen demasiados gastos y responsabilidades y no estaban acostumbrados a tener una responsabilidad tan grande. Dice que es feliz, pero que puede ser más feliz si continua estudiando. Lo más importante es que su hijo nazca bien y con buena salud. Sus metas son terminar los estudios, tener un hogar feliz y ser buena madre. Ella le aconseja a las demás adolescentes, que se cuiden de no quedar embarazadas, que todo a su debido tiempo y que lo primero es terminar los estudios y seguir los consejos de los padres.

³ Participantes del proyecto "Para Nosotras".

Anastasia

Cabagra

Anastasia tiene 18 años. Tiene seis hijos, cuatro de su esposo y dos de otro hombre. Ahora está embarazada, se siente mal porque dos hijos no son de su marido Melesio. Ella está cansada y flaca. Ella hace oficios de la casa, cuida a los hijos y a Melesio. Piensa no tener más hijos y se va a operar, pero nadie la apoya.

Vive en Brujo con su marido Melesio, que es un “pata de perro”, no le ayuda. Vive para atender a sus hijos y a su pareja. Cree que los hombres son malos porque no le ayudan. Es feliz por los hijos, podría ser más feliz cuando crezcan y la ayuden trabajando.

Cuando quedó embarazada se sintió mal porque son muy pobres, ella quiere casarse y llevar una vida mejor. Ser mamá es una felicidad, ahora no puede pasear ni divertirse, tiene que dedicarse a los hijos. Ella aconsejaría a otras muchachas que no tengan hijos, que no se casen, que estudien y se valoren. El problema que tiene es que es muy joven y se enreda con los niños y su pareja no ayuda.

Anastasia pone música, baila y hace oficio.

Para ella es importante que los hijos estudien y tengan buena salud. Sus metas son tener una buena casa, cosas bonitas y trabajo. Puede lograrlas trabajando con esfuerzo.

Dayana

Golfito

Dayana tiene 16 años, vive sola en un cuarto de alquiler y está embarazada. Durante el día trabaja en una casa y en la noche se prostituye. Ella tiene un “cabro” con el que mantiene relaciones sexuales, pero no es el padre de su hijo. Sus padres la echaron de la casa por haberlos decepcionado. El amor es una payasada, eso no existe. Ella es feliz cuando sale con su “cabro” o va a la disco. Ella considera que un error lo tiene cualquiera, hasta su propia madre pudo vivirlo. La maternidad implica problemas, responsabilidad, un giro de trescientos sesenta grados.

Las muchachas deben seguir estudiando, que se cuiden cuando tengan relaciones sexuales con cualquier hombre, que se quieran ellas mismas, que dejen de ser orgullosas con sus padres. Deberían tratar de seguir estudiando, para ofrecerle lo mejor a su hijo y volver a la casa de sus padres, cuando las perdonen.

Susana

Tirrases⁴

Susana tiene 13 años y vive en Tirrases con su familia, su mamá, papá y un hermano de 5 años. Está en la escuela diurna sacando el sexto grado. Tiene un novio con el que se lleva muy bien, se dan besos, se dicen cosas lindas y a veces van a comer.

Pelea mucho con sus papás porque no aceptan a su novio Luis Diego. Dicen que él es muy “pinta”, no estudia, no trabaja, es muy “perro”. Su novio tiene 16 años. Sus papás le dicen que es muy joven para que tenga novio.

Sueña con tener una familia con Luis Diego, pero todavía no, hasta que tenga 20 años. Jamás le perdonaría una infidelidad. Ella cree que en el fondo los hombres sólo quieren a la mujer para utilizarla y son unos “perros”, aunque tengan esposa.

Es muy feliz porque esta muy enamorada y su novio la quiere mucho. Le gusta bailar, ir a las piscinas, hacer deporte y escuchar música de todo tipo. Quiere tener un bebé a los 20 años, antes de que se haga muy vieja, aunque le aconseja a otras que estudien mucho y que no tengan bebés todavía. Ser joven no es fácil, por ser joven sus papás no la dejan tener novio. Quiere estudiar medicina en la Universidad de Costa Rica.

⁴ Participantes del proyecto “Para Nosotras”.

Clarita

Santa Clara, San Carlos

Clarita es una adolescente de 18 años, oriunda de la Florencia de Ciudad Quesada. Vive con su mamá y hermanos, ellos se llaman Carlos, Juan y Pablo. Se lleva bien con Pablo y Juan, pero mal con Carlos porque es el menor y el consentido de la casa. Ella está embarazada y tiene cinco meses. Se enamoró ciegamente de Vinicio Pérez, a quien conoció repentinamente en un baile. Vinicio le decía que era muy hermosa, que bailaba muy bien y que era la mujer de su vida. Un día le pidió su número de teléfono y después la invitó a salir. Ese día le llevo flores, chocolates y una tarjeta. La llevó a bailar a la disco “La Iguana”, luego la invitó a tomar unas copas de vino a su apartamento y vieron una película. Después él la empezó a acariciar, a besar y a halagar. Clarita se dejó llevar por sus palabras, tuvieron relaciones sexuales sin protección y es aquí donde ella queda embarazada.

Poco tiempo después, él empezó a cambiar de actitud y se volvió más frío y la buscaba sólo cuando quería hacerla suya. Cuando se dio cuenta que Clarita estaba embarazada le propuso que abortara, ella se sintió muy mal y lloró mucho y le reclamó por qué él hacía esas cosas con ella. Ahora piensa que ningún hombre se va a volver a enamorar de ella y que los hombres son unos mentirosos, engañadores, traicioneros y mujeriegos. Ella trabaja medio tiempo en un supermercado y estudia por la noche, cursa el cuarto año de colegio. Vinicio es profesor del colegio técnico profesional de la Fortuna. Clarita ya no puede hacer las cosas que hacía antes, como bailar y salir con las amigas. Piensa que las otras jóvenes deben de cuidarse.

Pasó el tiempo y ya tuvo su bebé, ahora su diversión es cambiar mantillas, lavar ropa y cuidar el niño. Los problemas que enfrenta son ser madre soltera, no tiene apoyo conyugal y tiene dificultades con su hermano menor por el bebé. En cierta forma es feliz porque tiene su bebé y es madre, además tiene el apoyo de su mamá. Sus metas son terminar sus estudios, conseguir un buen trabajo y luchar por su bebé. Piensa ponerle esfuerzo a su vida y la pensión a Vinicio, seguir trabajando y estudiando.