

## ÍNDICE

<b>Palabras preliminares</b> .....	9
<b>Prostitutas: registros y fotos.</b> por <i>María Herminia Di Liscia, María José Billorou y Ana María Rodríguez</i> .....	11
Introducción, 11 – Las reglamentaciones de la prostitución y su implementación, 12 – Las casas de tolerancia. 15 – Las fuentes utilizadas: los registros de prostitución. 17 – El funcionamiento de los prostibulos, 18 – Los circuitos de la prostitución, 21 – Las fotos, 22 – Fotografías, nombres e identidades, 24 – Apéndice. Los movimientos de algunas prostitutas, 25 – Apéndice estadístico, 28 – Apéndice fotográfico, 30	
<b>“Ser madre es un deber” (maternidad en los gobiernos peronistas, 1946-1955).</b> por <i>María Herminia Di Liscia</i> .....	33
Introducción, 33 – Breves consideraciones acerca de la política sanitaria del peronismo, 34 – Protección y eugenesia, 36 – Salud y maternidad en la legislación del peronismo, 38 – El Estado debe asegurar el cumplimiento del deber, 40 – La enseñanza de la maternidad. Moral y hogar cristiano, 44 – A modo de conclusión, 46 – Anexo, 50 – Fuentes, 51	
<b>Medicina, religión y género en la relación entre indígenas y blancos (región pampeana y norpatagónica, siglos XVIII y XIX).</b> por <i>María Silvia Di Liscia</i> .....	53
Introducción, 53 – La evangelización y el control territorial: conocer para convertir y pactar, 56 – <i>Contexto histórico</i> , 56 – La figura central de la o el machi, 60 – Ritos de iniciación, 62 – El travestismo, 64 – El concepto de “daño” y su neutralización, 67 – Adivinación y consejo, 72 – Prácticas curativas y atención de la salud, 78 – Reflexiones finales, 83 – Fuentes, 85	
<b>Mujeres en “tierra adentro”. Las cautivas en las sociedades indígenas de la región pampeana y norpatagónica (siglos XVIII y XIX),</b> por <i>María Inés Altube</i> .....	89

Introducción, 90 – De la frontera al cautiverio, 91 – Funciones de las cautivas, 94 – *Funciones domésticas*, 95 – *Nodrizas y doncellas*, 96 – *Funciones biorreproductoras*, 96 – *Funciones estratégicas*, 98 – *Informantes de los blancos*, 98 – *Funciones en el intercambio intertribal*, 99 – *Funciones en el intercambio con los blancos*, 101 – *Relación de las cautivas con las mujeres indígenas*, 103 – Su contribución a jerarquizar el rol de la “mujer principal”, 105 – La posibilidad de reinserción en la sociedad de origen, 108 – *Su autopercepción de mujeres cautivas*, 108 – *La percepción que de ellas tuvieron los observadores*, 110 – A dos voces, 113 – Conclusiones, 116 – Fuentes, 119

**Modalidad y propósitos de la educación victoriana,**

por *Marta María Biancalana* ..... 121  
 Introducción, 121 – ¿Educación o imposición?, 123 – Conclusiones, 133

**Mujeres trabajadoras, capitalismo e ideología victoriana,**

por *María Jorgelina Caviglia* ..... 137  
 I, 137 – II, 138 – III, 146

**COMENTARIOS**

**Mujeres y política: la intervención del Estado argentino en el ejercicio de la prostitución y en el estímulo a la maternidad.**

Comentario a los artículos “Prostitutas, registros y fotos” y “Ser madre es un deber» (maternidad en los gobiernos peronistas, 1946-1955)”,

por *María Jorgelina Caviglia* ..... 149

**Acerca de la medicina y del cautiverio femenino en las sociedades indígenas de la región pampeano-norpatagónica (siglos XVIII-XIX).**

Comentario a los artículos de María Silvia Di Liscia y

María Inés Altube,

por *Daniel Villar* ..... 152

**Capitalismo, trabajo y educación. Imágenes femeninas en la era victoriana.**

Comentario a los artículos de Marta María Biancalana y

María Jorgelina Caviglia,

por *María Herminia Di Liscia* ..... 157

**Bibliografía** ..... 161