

HALLAZGOS Y PROPUESTAS HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA OFERTA EDUCATIVA CON EQUIDAD DE GÉNERO

Rosalía Camacho G.*

06.0201/1-7248

En un esfuerzo sin precedentes en las instancias de enseñanza superior, la Oficina de Equidad del Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR) se propuso realizar un proceso que permitiera, en primer lugar, identificar los sesgos de género que operan en contra de las mujeres en la oferta educativa de ese centro de estudios y, en segundo lugar, elaborar propuestas concretas para contribuir a su eliminación.

Para lograr esos dos objetivos se realizaron una serie de talleres a los cuales tuve la responsabilidad de facilitar a los que asistieron funcionarios/as de distintas dependencias del ITCR. Así, con actitud crítica, positiva y emprendedora nos propusimos adentrarnos en el análisis género-sensitivo de la oferta educativa.

En este ensayo me propongo describir los momentos más importantes de este proceso, con la esperanza de que las propuestas resultantes se transformen en acciones y de que, otras casas de enseñanza realicen procesos similares para que las mujeres tengan acceso en forma equitativa a todas las posibilidades de formación profesional.

Agradezco a las compañeras de la Oficina de Equidad y a todas las personas que asistieron a los talleres la oportunidad que me brindaron al compartir sus conocimientos, experiencias y el deseo de aunar esfuerzos en la estructuración de una oferta educativa con equidad de género.

1. Poniéndonos de acuerdo sobre los puntos de partida

El primer paso *ineludible* en una experiencia como ésta *consistió* en trabajar conjuntamente una serie de conceptos de manera que quedaran establecidos puntos de partida conceptuales que fueran claros y nos permitieran avanzar en el análisis género-sensitivo de la oferta académica.

Trabajar los conceptos no se redujo a una tarea teórica, sino más bien al inicio de un

proceso de concientización personal y colectivo sobre la necesidad de crecer personalmente, de interiorizar la diversidad, la discriminación, la igualdad, la perspectiva de género, la equidad y muchas otras vivencias/conceptos fundamentales en todas aquellas propuestas tendientes a crear espacios -o a mejorar los ya existentes- en donde mujeres y hombres tengan acceso, equitativamente, a las mismas oportunidades. A continuación, se hace referencia a algunas de las herramientas teóricas que se utilizaron y reelaboraron, lo cual ayudará a un mejor entendimiento del proceso y sus resultados.

Iniciamos la jornada trabajando el concepto de *género*, como condición social y cultural construida históricamente que conforma el deber ser de cada hombre y de cada mujer mediante la asignación de características, roles, actitudes, valores y símbolos que son impuestos dicotómicamente a cada sexo a partir del proceso de socialización y que hacen aparecer a los sexos como diametralmente opuestos por naturaleza¹.

De acuerdo con las personas participantes, la construcción del género se traduce en valores, actitudes y prácticas como las que se presentan en el Cuadro 1.

Enseguida nos propusimos comprender y profundizar en el significado de la *perspectiva de género*. Para ello, utilizamos las siguientes elaboraciones:

La perspectiva de género permite evidenciar cómo los grupos humanos, a partir de las diferencias biológicas, construyen los conceptos de masculinidad y feminidad y atribuyen simbólicamente características,

* Abogada y consultora, MSc. en Estudios de la Mujer.
schyster@racsa.co.cr