

3

Hacia una nueva concepción de la ciudadanía en una sociedad multicultural

Flor A. Cabrera Rodríguez

PRETENDEMOS en este capítulo acercarnos al debate actual que el tema de ciudadanía ha suscitado durante estos últimos años con el fin de obtener algunas indicaciones que orienten la reflexión y acción educativa.

Como profesionales de la Pedagogía nuestro centro de interés es el estudio y la práctica de lo que en la actualidad comprende la *educación para la ciudadanía*, pero estamos de acuerdo con Gentili (2000) en que la cuestión original ineludiblemente debe comprender las dos premisas "*qué educación y para qué ciudadanía*".

Las reflexiones que se apuntan en este capítulo y sus inevitables consecuencias en las acciones educativas que en algún momento se proponen, se hacen desde la percepción de la educación como una práctica social comprometida con la construcción de una sociedad más justa e igualitaria, desde la que se combata el fenómeno de la exclusión a la vez que la libertad, identidad y autonomía de sus miembros. Desde esta perspectiva la educación para la ciudadanía supone uno de los retos más importantes que la educación afronta en el nuevo milenio.