

Indice

| | Página |
|---|--------|
| PRESENTACIÓN | 7 |
| INTRODUCCIÓN | 9 |
| ORIENTACIÓN METODOLOGICA | 11 |
| I PARTE. DESARROLLO DE LOS MODULOS | |
| Recomendaciones Generales | 17 |
| Módulo I. Hablemos del Poder | |
| Reflexión Teórica | 21 |
| Tema 1: Reconociendo el poder | 23 |
| Tema 2: Atribuciones dadas al poder | 24 |
| Tema 3: Todos y todas tenemos poder | 25 |
| Modulo II. Hablemos de nuestros Derechos y Responsabilidades | |
| Reflexión Teórica | 26 |
| Tema 1: Reconociendo mis derechos especiales | 29 |
| Tema 2: Estos derechos son míos | 30 |
| Tema 3: Con mis derechos vienen mis responsabilidades | 32 |
| Módulo III. Hablemos sobre la Condición de Género | |
| Reflexión Teórica | 34 |
| Tema 1: ¿Cómo nos dicen que debemos ser? | 38 |
| Tema 2: ¿En qué somos diferentes los hombres y las mujeres? | 39 |
| Tema 3: ¿Qué nos dicen que podemos hacer los hombres y las mujeres? | 41 |
| Tema 4: Compartiendo nuestros deseos | 42 |
| Módulo IV. Hablemos de la Violencia contra Niños y Niñas | |
| Reflexión Teórica | 43 |
| Tema 1: Identificando la violencia | 46 |
| Tema 2: ¿Cómo nos daña la violencia? | 47 |
| Tema 3: Identificando recursos de apoyo | 49 |
| Módulo V. Hablemos sobre los Conflictos en la Escuela y Cómo Resolverlos | |
| Reflexión Teórica | 51 |
| Tema 1: ¿Cómo entendemos el conflicto? | 55 |
| Tema 2: Reconozcamos los sentimientos asociados al conflicto | 57 |
| Tema 3: Aprendamos sobre la resolución alternativa a los conflictos | 58 |
| Evaluación. ¿Qué hemos aprendido? | 60 |
| II PARTE. SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO PARA LA MULTIPLICACIÓN DE TALLERES. | 63 |
| Recomendaciones Generales | 65 |
| BIBLIOGRAFÍA | 66 |
| ANEXOS | 67 |

