

Género y sectores

¿El currículum y la pedagogía son elementos objetivos y neutros, válidos para todas las personas?

Como demuestra la abundante investigación sobre el tema, el currículum procede de una serie de decisiones específicas, de personas concretas, con una visión y posición social definidas.

¿Conoce alguna mujer en condición de pobreza o de una etnia en desventaja? Imagine su situación cotidiana y su condición en el INA.

En la mayoría de los países, la educación es una acción de la clase media, profesionales, varones y de grupos blancos. De ellos y para ellos. No es de sorprender que las personas de sectores en desventaja obtengan resultados que no son los esperados. Resultan un sector desfavorecido y la educación que no los toma en cuenta, es una *causa* y una *consecuencia* de su condición.

Género y sectores desfavorecidos

La diversidad humana empieza por el aspecto fundamental del sexo de las personas. Por razones de género (conductas y actitudes socialmente aprendidas), históricamente las mujeres se han ubicado como sector desfavorecido al no tener el mismo acceso al trabajo bien remunerado, las decisiones, la propiedad y la política.

Dentro de los sectores desfavorecidos, las mujeres ocupan un lugar preponderante, especialmente si son de sectores pobres y de etnias discriminadas.

s desfavorecidos

Currículo y sectores desfavorecidos

“¿Qué nos hace pensar que la posición de las personas menos favorecidas es un mejor punto de partida para la elaboración del currículo? Una razón bien simple es que tal posición proporciona experiencias e información de las que normalmente no disponen los grupos dominantes, quienes por consiguiente las soslayan o marginan cuando construyen el conocimiento”(1), p.61. Un ejemplo es la visión tradicional del currículum en historia que se centraba en las hazañas de hombres famosos y hoy día se ha ampliado a las acciones realizadas por personas desconocidas y por mujeres.

¿Por qué una pedagogía para sectores desfavorecidos?

- ✓ Porque esta población es parte de las políticas del INA
- ✓ Porque cada sector poblacional tiene una forma diferente de aprender
- ✓ Porque para romper el “círculo de la pobreza” y el desfavorecimiento, los esfuerzos educativos son fundamentales
- ✓ Porque es un asunto de justicia social y equidad

Diseños curriculares que consideren a los sectores desfavorecidos, no disminuyen sino que enriquecen la calidad del conocimiento.

Si aplicamos el enfoque de género para analizar la realidad social, encontramos que las mujeres ocupan un lugar preponderante dentro de los sectores desfavorecidos.