

Los géneros en la educación superior universitaria en Costa Rica

Índice

1. Introducción	9
2. Objetivos	11
2.1. Objetivo general	11
2.2. Objetivos específicos	11
3. Contextualización	13
3.1. El entorno socioeconómico	13
3.2. Sistema educativo costarricense	16
3.2.1. Estructura del sistema educativo	16
3.2.2. Aspectos de la educación primaria y secundaria	19
4. Expectativas de los estudiantes de secundaria en relación con la educación superior	23
5. El acceso a la educación superior y la formación de profesionales	27
5.1. Acceso a la educación superior	27
5.2. La formación de profesionales	30
6. La educación superior universitaria estatal	33
6.1. Admisión	33
6.2. Matrícula	35
6.2.1. Composición por sexo	35
6.2.2. Algunas características de la población universitaria según sexo	35
6.2.3. Tasas de escolaridad por grupos de edad e índice de igualdad de género	35
6.2.4. Matrícula por institución y carrera	37
6.2.5. Índice de segregación por campos de estudio	38
6.3. Diplomas otorgados	40
6.3.1. Tendencia y composición por sexo	40
6.3.2. Grado académico	40
6.3.3. Área de estudio	41
6.3.4. Aspectos relacionado con el rendimiento académico de los hombres y las mujeres en la universidad	43
6.4. La incorporación de los graduados al mercado laboral	44
6.5. Personal docente y administrativo	47

7. Condiciones que propician la desigualdad de género en la educación superior	49
8. Iniciativas para una equidad de género	51
9. Conclusiones y recomendaciones	53
9.1. Conclusiones	53
9.2. Recomendaciones	54
Bibliografía	55
Anexos	57
Anexo A: Matrícula de las universidades estatales por carrera 1996 y 2000	57
Anexo B: Conceptos y definiciones	73