

## SUMARIO

Índice de figuras y cuadros . . . . .	9
Agradecimientos . . . . .	11
Introducción . . . . .	13

### PRIMERA PARTE:

#### GÉNERO

1. Implicaciones del género en la cultura del patio de recreo <i>Elizabeth Grugeon</i> . . . . .	23
2. El sexo y la alumna tranquila <i>Julia Stanley</i> . . . . .	49
3. Volviendo a ser <i>Gobbo</i> : el restablecimiento de las relaciones de género después de una fusión de escuelas. <i>Joan Draper</i> . . . . .	65
4. El sentido del humor como resistencia <i>W. S. Dubberley</i> . . . . .	91
5. Desequilibrios por razón de género en la enseñanza primaria: un informe sobre interacción <i>Jane French y Peter French</i> . . . . .	113
6. Evaluación de un estudio sobre desequilibrios por razón de género en la enseñanza primaria <i>Martyn Hammersley</i> . . . . .	131

## SEGUNDA PARTE:

## ETNIA

7. Etnicidad y amistad. El contraste entre los estudios sociométricos y la observación directa en las aulas de primaria <i>Martyn Denscombe, Halina Szulc, Caroline Patrick y Ann Wood</i> . . .	145
8. Más allá de la norma blanca. El uso de métodos cualitativos en el estudio de la escolaridad de la juventud negra en Inglaterra <i>Máirtín Mac an Ghaill</i> . . . . .	165
9. Estilo literario, etnocentrismo y bilingüismo en la clase de inglés. <i>A. Moore</i> . . . . .	183
10. Procesos escolares: un estudio etnográfico <i>Cecile Wright</i> . . . . .	209
11. Caso no probado: evaluación de un estudio sobre el profesorado racista <i>Peter Foster</i> . . . . .	233
BIBLIOGRAFÍA. . . . .	241
GLOSARIO . . . . .	257
ÍNDICE ANALÍTICO . . . . .	261