

Vocabulario no sexista

Actor, actriz: actor/triz  
 alumno, alumna: alumno/a  
 autor, autora: autor(a)  
 asesor, asesora: asesor(a)  
 comprador, compradora: comprador(a)  
 director, directora: director(a)  
 editor, editora: editor(a)  
 empresario, empresaria: empresario/a  
 escritor, escritora: escritor(a)  
 ilustrador, ilustradora: ilustrador(a)  
 maestro, maestra: maestro/a  
 profesor, profesora: profesor(a)  
 usuario, usuaria: usuario/a

Prefacio a la edición de la Unesco .....	9
Introducción .....	11
Primera parte: Los estereotipos sexistas en la sociedad y en la escuela	
1. <i>Los estereotipos sexistas en la sociedad y en los libros infantiles</i>	
Definición .....	17
Función de los estereotipos sexistas .....	22
Modalidades de penetración y fuerza persuasiva de los estereotipos sexistas .....	24
Efectos de los estereotipos sexistas .....	34
2. <i>Los estereotipos sexistas en la escuela y en los manuales escolares</i>	
Las diferentes formas del sexismo en la escuela .....	37
Cómo influye sobre la infancia la presencia del sexismo en la escuela .....	51
Segunda parte: Para eliminar el sexismo de los libros infantiles y escolares	
<i>Introducción</i> .....	69

3. <i>Para identificar el sexismo en los libros infantiles y manuales escolares</i> .....	71
Claves para el análisis del sexismo .....	73
Esquema de claves simplificadas para la identificación del sexismo .....	85
Esquema de claves simplificadas para la identificación del sexismo en las actividades profesionales .....	90
El sexismo latente en las referencias sociales y en las actividades de los personajes masculinos y femeninos .....	90
4. <i>Para producir libros infantiles y manuales escolares no sexistas</i>	
Guía sucinta para la creación de obras no sexistas ...	93
5. <i>Acciones en el sistema escolar con vistas a la eliminación del sexismo</i> .....	101
Acciones ante los ministerios o departamentos de educación o de cultura .....	102
Acciones dirigidas al personal administrativo y no docente de las escuelas .....	104
Acciones dirigidas al personal docente y a los/las educadores/as .....	106
Acciones dirigidas a los/las orientadores/as y asesores/as pedagógicos/as .....	113
Acciones entre los/las alumnos/as .....	118
6. <i>Acciones exteriores al sistema escolar con vistas a la eliminación del sexismo</i>	
Acciones dirigidas a los/las editores/as, autores/as e ilustradores/as de manuales escolares y de libros infantiles .....	123
Acciones dirigidas a los ayuntamientos y a los padres y las madres de alumnos/as .....	131
Acciones dirigidas a los medios de comunicación, a la opinión pública y a las asociaciones .....	134
Acciones dirigidas a los/las empresarios/as .....	136
Valoración del impacto de las acciones emprendidas para luchar contra el sexismo en los libros infantiles y en los manuales escolares .....	138

Conclusiones .....	143
Referencias bibliográficas .....	147
Bibliografía seleccionada .....	153

## ANEXOS

1. Serie de estudios nacionales sobre la imagen de las mujeres y de los hombres en los manuales escolares y en las obras infantiles. Orientación posible de la investigación .....	159
2. Guía de McGraw-Hill para un tratamiento igual de ambos sexos en los manuales escolares .....	169
3. Recomendaciones a los autores de manuales y a los ilustradores (formuladas por Fernand Nathian) .....	175
4. Vocabulario no sexista .....	178