

INDICE

	<u>Págs.</u>
PRÓLOGO del Cardenal D. Marcelo González Martín, Arzobispo de Toledo y Primado de España	11
INTRODUCCIÓN	15
I. EL MATRIMONIO, OBRA DE DIOS	23
I. <i>El matrimonio a la luz de la razón natural</i>	24
¿Ha existido siempre el matrimonio monogámico? ...	25
Seres distintos, pero iguales en dignidad	33
Sentido de la complementariedad hombre-mujer	35
Utopías y realidad	37
II. <i>El matrimonio a la luz de la Revelación</i>	40
El matrimonio en el Génesis	40
El matrimonio en el Vaticano II	41
El matrimonio como sacramento	42
Bibliografía	44
II. COMUNIDAD DE AMOR Y FUENTE DE NUEVAS VIDAS	46
I. <i>El amor conyugal</i>	46
Significado unitivo	47
Reflejo de la unión de Dios con el hombre	51
Reflejo de la unión de Cristo con su Iglesia	52

	<i>Págs.</i>
II. <i>Los hijos</i>	53
Los padres necesitan de los hijos	56
Los hijos necesitan de los padres	58
Dos aspectos de una misma realidad	60
III. <i>El problema de la prioridad de los fines</i>	61
Doctrina tradicional	61
Doctrina de Doms y Krempel	65
Algunas puntualizaciones	67
<i>Bibliografía</i>	70
III. UNIDAD E INDISOLUBILIDAD	71
I. <i>Unidad</i>	72
Poliginia	72
Poliandria	73
Monogamia	74
Argumentos que no prueban	76
Argumentos válidos	77
II. <i>Indisolubilidad</i>	81
Los hechos	81
Argumentos de los defensores del divorcio	84
Argumentos en favor de la indisolubilidad	86
III. <i>Doctrina de la Iglesia</i>	92
Antes del Concilio	92
En el Concilio	94
Después del Concilio	95
Objeciones	97
<i>Bibliografía</i>	99
IV. EL MATRIMONIO CRISTIANO	101
I. <i>El matrimonio, institución natural</i>	101
Sus fines	102
Sucesivas etapas	103
II. <i>El matrimonio entre cristianos</i>	104
Es un sacramento	104
¿Por qué es un sacramento?	106
Corona y culminación del matrimonio natural	107
III. « <i>Sacramento grande es éste</i> »	110
Figura de la Encarnación y de la unión de Cristo con la Iglesia	111
El matrimonio cristiano, sublimación de esta figura ...	112
La Unidad y la Indisolubilidad a la luz del derecho na- tural y de la sacramentalidad	114

	<i>Págs.</i>
IV. <i>El matrimonio, verdadera vocación</i>	116
Impedimentos	117
Una dificultad que es preciso superar	120
¿Virginidad o matrimonio?	121
V. <i>El matrimonio, fuente de gracia</i>	123
<i>Bibliografía</i>	126
V. LA UNIÓN DE LOS CUERPOS	127
I. <i>Errores por defecto, errores por exceso</i>	127
Puritanismo	128
Actitud de la Iglesia	129
Herejías del sentimiento	132
Ausencia de una adecuada educación sexual	134
Idolatría del placer	135
II. <i>Criterios claros</i>	136
Al servicio de la fecundidad	136
Al servicio del amor	136
¿Y cuando no se sigue la procreación?	137
Actos abiertos a la transmisión de la vida	139
III. <i>Otros valores y matices del amor carnal</i>	141
La unión de los cuerpos transforma al hombre y a la mujer	141
La unión de los cuerpos, instrumento del amor	142
La unión de los cuerpos, expresión de don recíproco	144
IV. <i>A modo de resumen</i>	145
<i>Bibliografía</i>	149
VI. PATERNIDAD RESPONSABLE	151
I. <i>Actitudes diversas ante la paternidad</i>	152
El hijo único	152
La familia «demasiado» numerosa	157
La familia de medianas dimensiones	160
II. <i>¿Qué es la paternidad responsable?</i>	162
Presupuestos en que se apoya	162
Algunas circunstancias que inciden sobre ella	163
Paternidad responsable y demografía	164
III. <i>Métodos naturales para ejercer la paternidad responsable.</i>	166
Criterios	166
Método de continencia absoluta	169
Método Ogino-Knaus	170
Método de la temperatura basal	174
Método de la ovulación	177

	<u>Págs.</u>
IV. <i>¿Qué pensar de los anticonceptivos?</i>	179
<i>Bibliografía</i>	183
VII. RESPETO A LA VIDA	184
I. <i>La prodigiosa aventura</i>	185
II. <i>¿Cuándo comienza la vida humana?</i>	187
Lo que dice la Biología	187
Lo que dice la Medicina	190
Lo que dice la Iglesia	191
III. <i>Objeciones</i>	196
«Por el bien de la madre»	196
«Por el bien del hijo»	201
«Por el bien de la sociedad»	209
<i>Bibliografía</i>	214
VIII. PROMOCIÓN DE LA MUJER	215
I. <i>Los hechos</i>	216
Mirando al pasado	216
Mirando al presente	219
II. <i>Las causas</i>	222
«La mujer que tú me diste»	222
Llega el cristianismo	223
Los criterios se desfiguran	224
III. <i>El feminismo</i>	225
Nacimiento del feminismo	225
Conquistas del feminismo	227
Desviaciones del feminismo	229
IV. <i>El camino de la solución</i>	233
La Naturaleza lo ha querido así	233
La mujer ante la maternidad	237
La mujer ante la autoridad del marido	240
La mujer ante el trabajo	241
<i>Bibliografía</i>	243
IX. COMUNIDAD DE SALVACIÓN	245
I. <i>Sentido religioso del matrimonio y la familia</i>	246
II. <i>Para sí mismos</i>	248
Cooperadores de la gracia	249
Testigos de la fe	250
Testigos del amor a Cristo	252
¿Y cuando las creencias son distintas?	253

	<u>Págs.</u>
III. <i>Para los hijos</i>	256
Cooperadores de la gracia	256
Testigos de la fe	258
Testigos del amor a Cristo	260
Momentos especialmente importantes	261
IV. <i>Para los demás</i>	263
Padres	264
Hermanos, parientes y amigos	265
Hogar que se proyecta	266
V. <i>Movimientos familiares</i>	267
<i>Bibliografía</i>	270
X. COMUNIDAD PRIMARIA DE EDUCACIÓN	271
I. <i>Un derecho irrenunciable de los padres</i>	271
Derecho que exige abnegación	272
Derecho que lleva consigo la potestad de gobierno	272
II. <i>La educación ante la sociedad familiar, civil y religiosa.</i>	273
Papel subsidiario del Estado	273
En defensa de la familia	274
A modo de resumen	276
III. <i>Algunas características de la educación en la familia</i>	278
El amor entre los cónyuges y la actitud ante los hijos	278
Los hijos, los grandes colaboradores	280
Los restantes miembros de la familia	281
IV. <i>Aspectos específicos del papel de los padres</i>	283
En la mañana de la vida matrimonial	283
En el mediodía	286
En el atardecer	288
V. <i>Educación para el amor</i>	290
Su importancia	291
Criterios	292
¿A quién corresponde?	293
Lo propio de cada etapa	294
<i>Bibliografía</i>	297
XI. SEMILLERO DE HOMBRES, DE CRISTIANOS Y DE APÓSTOLES	298
I. <i>Semillero de hombres</i>	298
¿Familia reducida?	299
¿Familia numerosa?	299
¿Familia mediana?	302
II. <i>Hombres con una vocación determinada</i>	304
Importancia de la orientación vocacional	305
Aspectos a considerar	306

	<u>Págs.</u>
Dificultades más frecuentes	308
Buscando soluciones	309
III. <i>Semillero de cristianos</i>	312
Religiosidad enraizada en la vida y quehacer de cada día.	313
Centrada en el Evangelio, en la Eucaristía y en la Virgen.	314
En armonía con el año litúrgico	315
Apoyada en el año familiar	316
Algunas características comunes	317
IV. <i>Semillero de apóstoles</i>	320
Misión de los laicos	320
Vivir personalmente la fe	321
Acción comunitaria	325
Vocación sacerdotal y religiosa	326
<i>Bibliografía</i>	329
XII. HOGAR ABIERTO	330
I. <i>Hogar abierto para recibir</i>	331
Hogar preocupado por los demás	332
El egoísmo, gran enemigo del hogar abierto	334
Pasados los primeros tiempos	334
La sociedad necesita del hogar abierto	335
Las ocasiones son infinitas	336
II. <i>Hogar abierto para dar</i>	337
La alegría de darse a los demás	339
Hogar evangélico	340
Hogar fiel a su misión específica	342
En unión con otros hogares	343
«Cuerpos representativos»	344
III. <i>Hogar abierto para los padres ancianos</i>	346
Los padres van envejeciendo	347
Un sitio en nuestro corazón	349
Un sitio en nuestro hogar	351
Causas de roces	351
El camino de la concordia	352
<i>Bibliografía</i>	354
XIII. IGLESIA Y EDUCACIÓN	355
I. <i>Presupuesto previo: ordenamiento legal que garantice la educación integral</i>	356
Ordenamiento que no discrimine la escuela estatal y no estatal	356
Ordenamiento que excluya cualquier forma de monopolio escolar	356
Ordenamiento que distribuya equitativamente los recursos económicos	357

II.	<i>Derecho del cristiano a la educación en su fe</i>	358
	Derecho que se corresponde con un deber de la familia, de la sociedad y de la Iglesia	358
	Derecho que lleva consigo la formación religiosa en la escuela	360
	Derecho que viene pedido por la misma libertad religiosa	360
III.	<i>La formación religiosa</i>	362
	En los centros no confesionales	362
	Integrada en el conjunto de la enseñanza	363
	En la familia, en el colegio, en la parroquia	363
IV.	<i>La escuela católica</i>	364
	Una necesidad del momento presente	364
	Facultades y Universidades católicas	366
	Facultades de ciencias sagradas	367
	¿Y el clasismo?	368
V.	<i>Labor complementaria de la Iglesia y la familia</i>	369
	La familia, lugar ideal para la primera educación religiosa	369
	Misiones no opuestas, sino complementarias	370
	Y con la necesaria colaboración del Estado	371
	<i>Bibliografía</i>	372
XIV.	SOCIEDAD CIVIL Y FAMILIA	374
I.	<i>Deberes del Estado en relación con el matrimonio y la familia</i>	375
	Garantizar un ambiente moralmente sano	375
	Promover la prosperidad doméstica	379
	Respetar su legítima autonomía	385
II.	<i>Desviaciones</i>	386
	Corriente individualista	386
	Corriente estatista	387
	Doctrinas comunista, fascista y nacional-socialista	388
III.	<i>La familia, colaboradora del Estado</i>	391
	La familia, insustituible	391
	La familia, escuela de ciudadanos	392
	Armonía entre autoridad y libertad	393
	<i>Bibliografía</i>	395
	A MODO DE EPÍLOGO	397
	APÉNDICE: <i>Texto completo del Ideario de la Familia Cristiana</i>	399