

Evaluación Componente Formación para la Vida
Abril-octubre 2001
Programa Construyendo Oportunidades

Resumen Ejecutivo

El objetivo del Informe

El objetivo de la consultoría contratada por el Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS) fue poner en ejecución el Sistema de Seguimiento, Evaluación y Sistematización del Componente Formación para la Vida, que fuera diseñado por el Instituto de Estudios de la Mujer de la Universidad Nacional. El seguimiento-monitoreo, fue entendido como un proceso que ofrece indicaciones tempranas sobre los avances, problemas o vacíos en el logro de los objetivos y metas del Programa. La evaluación del impacto social, en cambio, fue concebida como los cambios deseados en la población en áreas sustantivas para el Componente. La sistematización, por otra parte, fue definida como un proceso que ordena, reconstruye y explica la lógica del proceso metodológico de una o varias experiencias. Este resumen ejecutivo recoge la síntesis del "Informe Final sobre la Evaluación del Impacto Social del Componente Fortalecimiento para la Vida del Programa Construyendo Oportunidades (marzo-octubre 2001)".

¿Cómo entendimos la evaluación del impacto social?¹

La "evaluación del impacto social" fue manejada por el equipo consultor en un sentido restringido, pues se valoran los cambios posibles durante un período de seis meses, tiempo que duró el proceso de capacitación y con relación a algunas variables que sí era posible medir y cualificar en el momento de realizar la evaluación. Es importante hacer notar que el Programa se propone lograr cambios en las concepciones, prácticas y condiciones de vida de las muchachas participantes, los que trascienden las posibilidades reales del Componente. Por otra parte, al inicio de la consultoría no se contaba con perfiles de base de la población meta contra los cuales comparar resultados que ofrecieran indicación de cambios.

La propuesta de evaluación identificó cuatro niveles donde observar el impacto social desde el Componente Fortalecimiento para la Vida:

- ✓ Las concepciones, intenciones, políticas y misión del Componente Formación para la Vida.
- ✓ Las destinatarias o sujetas de las prácticas de capacitación evaluadas.
- ✓ El medio institucional en el cual gestan, promueven, desarrollan, ejecutan y evalúan las prácticas de capacitación.
- ✓ El contexto en el cual se inscriben las prácticas de capacitación evaluadas y las actoras sociales que las respaldan.

La estrategia metodológica seguida para evaluar el Componente

El proceso de evaluar los cambios en las adolescentes participantes en los procesos desarrollados durante el año 2001 en el marco del Componente Fortalecimiento para la Vida poner en operación un proceso de consultas constantes y reflexiones colectivas con facili

¹ En el Informe Final se puede consultar una sección dedicada a la conceptualización de la evaluación de programas, sus tipos y la evaluación del impacto social. Así mismo, se aporta un estado de la cuestión sobre la evaluación de impacto de programas sociales.