

INDICE

	<u>Página</u>
Prólogo	5
I. <u>Introducción</u>	7
II. <u>Perfil de las categorías a las que se refiere este estudio</u>	11
- Madres que trabajan y que tienen hijos en edad preescolar	11
- República Arabe de Egipto	11
- República Popular Húngara	12
- India	14
- Nigeria	15
- Trinidad y Tabago	16
- Cuadros comparados	17
- Hijos en edad preescolar de madres que trabajan .	19
- República Arabe de Egipto	20
- República Popular Húngara	20
- India	21
- Trinidad y Tabago	22
- Conclusiones	23
III. <u>Características de la educación de los niños de corta edad</u>	24
- Función de la familia en la educación de los niños * de corta edad	24
- República Arabe de Egipto	24
- República Popular Húngara	25
- India	26
- Nigeria	27
- Trinidad y Tabago	28
- Instituciones que se dedican a la educación de los niños de corta edad	28
- República Arabe de Egipto	28
- República Popular Húngara	30
- India	32
- Nigeria	34
- Trinidad y Tabago	35
- Intervención de los padres en la educación pre- escolar *	37
- Problemas y futuras tendencias de la educación preescolar	39
IV. <u>Situación de las madres que trabajan y que tienen hijos en edad preescolar</u>	42
- Política nacional	42

	<u>Página</u>
- República Árabe de Egipto	43
- República Popular Húngara	44
- India	46
- Nigeria	46
- Trinidad y Tabago	47
- Tres encuestas concretas, realizadas en la India, Nigeria y Trinidad y Tabago	48
- India	48
- Nigeria	54
- Trinidad y Tabago	55
- Conclusiones de las tres encuestas	59
- Participación de las madres que trabajan en la educación de sus hijos en edad preescolar	60
- Conclusiones	62
V. <u>Principales problemas e innovaciones</u>	64
- La política global y su aplicación	64
VI. <u>Conclusiones</u>	71

Anexo I. Directrices aplicables a los estudios nacionales
sobre la función de las madres que trabajan en
la educación de los niños de corta edad

Anexo II. Estadísticas

	<u>Cuadros</u>
- República Popular Húngara	1-4 y 15
- India	5 - 8
- Nigeria	9 - 11
- Trinidad y Tabago	12 - 14 y 16
- Egipto	17