

INDICE

I.	INTRODUCCION	7
II.	ANTECEDENTES	9
III.	SUPUESTOS TEORICOS	11
IV.	METODO	17
	4.1. Muestra	17
	4.2. Instrumentos	18
	4.3. Procedimientos	19
V.	RESULTADOS	21
	5.1. Datos psicométricos de las escalas	21
	5.1.1. Escala Faces III: Análisis de confiabilidad	21
	5.1.2. Escala de Autonomía (versión en estudio)	22
	5.1.2.a. Análisis de confiabilidad	22
	5.1.2.b. Análisis de factores	22
	5.1.2.c. Análisis de validez de criterio	24
	5.1.3. Escala de Autonomía (versión modificada)	24
	5.1.3.a. Análisis de confiabilidad	25
	5.1.3.b. Análisis de Validez	25
	5.1.3.c. Distribución de puntajes y establecimiento de normas	26
	5.2. Análisis de la relación entre FACES III y Escala de Autonomía	27
	5.3. Cruces entre variables sociodemográficas y puntajes en las escalas	32
	5.3.1. FACES III - Cruces	32
	5.3.1.a. Sexo del adolescente vs. puntaje en el FACES III	33
	5.3.1.b. Edad del adolescente en relación a puntaje del FACES III	34
	5.3.1.c. Padre forma parte de la familia/puntaje FACES adolescentes y madres	34
	5.3.1.d. Madre forma parte de la familia/puntaje FACES III	34
	5.3.1.f. Número de hermanos y hermanas	35
	5.3.1.q. Nivel educativo cursado por el adolescente/Puntaje FACES III	35
	5.3.2. Escala de Autonomía - Cruces	36
VI.	SINTESIS	37
VII.	BIBLIOGRAFIA	39
VIII.	ANEXOS	43