

# EL TALLER

## ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA LA EDUCACIÓN POPULAR

**Definición:** El Taller es una estrategia metodológica para el trabajo educativo en grupo. Útil para enseñar y aprender simultáneamente, en un proceso, en el que la teoría y la práctica, se retroalimentan mutuamente.

Esta estrategia metodológica tiene gran potencialidad para estimular la apropiación del saber, en razón de lo cual se le considera como una de las estrategias más adecuadas para la práctica educativa en el seno de las comunidades, específicamente en la educación de adultos. Entre sus fundamentos básicos se encuentran:

1. La posibilidad que le brinda al participante, para que autoreconozca en sus vivencias cotidianas, producto del involucramiento en el entorno social en el que se desenvuelve, una fuente de saberes.
2. La oportunidad que, la interacción entre los participantes del Taller, ofrece para el diálogo de saberes y el establecimiento de una relación cooperativa dentro de un espíritu de reconocimiento y respeto mutuo.
3. La contribución que esta interacción proporciona al desarrollo y refuerzo de conductas, actitudes y comportamientos participativos y en la formación de las comunidades para la participación activa y efectiva.

La **intencionalidad<sup>1</sup>** del Taller es la **producción material e intelectual del grupo** que participa del proceso educativo. Para ello se requiere de acciones pedagógicas que lleven a pensar los hechos y datos de la experiencia contrastados con las teorías existentes, con la finalidad de reforzar y / o construir nuevos elementos teóricos.

El Taller como actividad educativa debe ser planificado para obtener de cada sesión de trabajo, los mejores resultados.

(1) Ésta debe estar, siempre presente cuando se planifica el Taller con el propósito de suscitar y estimular la reflexión acerca de la práctica realizada