INDICE GENERAL

21	Presentación
25	Reconocimiento
27	Prólogo
27	Conocer el país que tenemos, pensar la Costa Rica que deseamos
27	Hacia una concepción del desarrollo humano sostenible en Costa Rica
29	Orientaciones del Informe sobre el Estado de la Nación
30	Primeros impactos del Proyecto
32	El Proyecto ha facilitado acciones de concertación nacional y ha apoyado el desarrollo de indicadores en áreas con insuficiencias
32	Aspectos metodológicos del Informe
32	Observar el desarrollo nacional para consolidar una iniciativa desde y para la sociedad civil
<hr/>	
35	Capítulo 1: Sinopsis del Estado de La Nación en 1995
35	Retos, debilidades y nuevos desafíos
36	El informe sobre desarrollo humano de 1996 del PNUD
36	Costa Rica en el índice de desarrollo humano
37	Características y limitaciones generales del segundo informe
38	Balance del desarrollo humano en 1995
38	Equidad e integración social
41	Estabilidad y solvencia económicas
43	Armonía con la naturaleza
44	Fortalecimiento de la democracia y buen gobierno
46	Relaciones primarias, relaciones sociales y valores
47	Los retos inaplazables
48	Una recomendación y dos compromisos
<hr/>	
51	Capítulo 2: Equidad e integración social
51	Resumen de hechos y aspiraciones
53	Introducción: equidad e integración en el marco del desarrollo humano sostenible
55	Balance del Estado de la Nación en equidad e integración social para 1995
56	Inversión pública en programas sociales
57	Acción redistributiva estatal y estructura tributaria
57	La distribución de los ingresos y la participación del trabajo y el capital

- 57 **¿El capital educativo sigue siendo factor de movilidad social?**
 59 Los ingresos y oportunidades de trabajo se asocian con niveles de calificación más altos
- 60 **¿Es suficiente la mejoría en los indicadores sociales para alcanzar un desarrollo humano sostenible?**
 60 La desnutrición y el sobrepeso continúan disminuyendo
 60 Situación de salud: la mortalidad infantil continúa descendiendo
 62 La adolescencia tiene sus problemas propios... y la tercera edad también
 62 Viejas y nuevas enfermedades contagiosas
 63 En salud no se ha resuelto el problema de la calidad de los servicios y la satisfacción de la población usuaria
 65 Las presiones sobre el sistema de seguridad social continúan
 66 El acceso a la vivienda propia se reduce y los problemas del ordenamiento urbano se intensifican
- 69 **¿Los mecanismos facilitadores para la integración socio-productiva de la población son suficientes, oportunos y eficientes?**
 69 Las ONG continúan siendo la principal fuente de apoyo financiero para los microemprendimientos
 69 El acceso limitado a los mecanismos facilitadores para la integración productiva
 69 La participación de la mujer en los microemprendimientos sigue siendo reducida
 70 Iniciativas de fomento a la competitividad de la pequeña empresa y apoyo a la microempresa
 71 Los fondos rotativos de crédito constituyen una experiencia exitosa alternativa al sistema financiero tradicional
- 71 **¿La inserción de calidad en el mercado de trabajo favorece el desarrollo humano sostenible?**
 71 El comportamiento reciente del mercado laboral muestra deterioro en la calidad de su desempeño
 73 Las mujeres tienen menores oportunidades de empleo que los hombres
 74 Población menor de edad trabaja
 74 Se deterioran los salarios reales
 75 Presiones sobre el comportamiento del mercado de trabajo
 75 Tendencias en el marco institucional del mercado de trabajo
- 76 **El nivel de pobreza se estabiliza, pero ¿existen mecanismos para evitar inequidades?**
 76 De acuerdo con las cifras oficiales, los hogares no pobres aumentan en poco más de 29 mil
- 79 **Consideraciones finales**
 70 Retos principales
 79 Nuevas áreas de investigación

83 **Capítulo 3: Oportunidades, estabilidad y solvencia económicas**

83 **Resumen de hechos y aspiraciones**

85 **Introducción**

- 85 Definiciones básicas
 85 Aspectos conceptuales y metodológicos
 85 Desempeño económico en 1995

86 **Actividad económica**

- 86 Se contrajo la actividad económica
 86 Se redujo la productividad de la mano de obra
 87 Recrudesció la inflación
 87 Se desestimuló el ahorro interno
 88 La inversión en infraestructura siguió siendo insuficiente
 89 La capacidad de investigación científica y tecnológica fue limitada

90 **Internacionalización**

- 90 El desequilibrio comercial se redujo
 90 Crecieron las reservas
 91 Hubo continuidad en la política cambiaria
 91 La estrategia de inserción cedió ante el objetivo de estabilidad
 92 Se participó en el proceso de integración centroamericana

- 94 **Gobierno**
- 94 Se redujo el déficit fiscal, aunque falta mucho por hacer
- 94 La deuda pública llegó a niveles críticos
- 95 El Gobierno prefirió ajustarse vía ingresos
- 96 La deuda externa no representó un peligro para la solvencia económica
- 96 Algunas acciones en materia de reforma del Estado

- 96 **Finanzas**
- 96 Hubo una drástica restricción monetaria

- 98 **Impacto social del desempeño económico**
- 98 Se redujo el empleo público
- 98 Baja calidad en la creación de puestos de trabajo
- 99 Se redujo el salario real
- 100 Los niveles de pobreza tendieron a estabilizarse
- 100 Las percepciones económicas de los sectores sociales se polarizaron

- 100 **¿Esta Costa Rica preparada para la integración hemisférica?**
- 102 Indicadores de elegibilidad
- 102 Grado de preparación estructural
- 102 Grado de preparación de las políticas
- 105 Conclusiones en cuanto a la participación en el ALCA

- 105 **Consideraciones finales**
- 105 Reducción sostenible del déficit fiscal y la deuda interna
- 106 Reducción del déficit comercial y desarrollo de la competitividad
- 106 Mayor ahorro e inversión pública y privada
- 106 Promover la descentralización de las funciones del Estado
- 107 Profundización de las reformas estructurales en el sector financiero
- 107 Combatir la pobreza

- 107 **Alternativas de desarrollo**

- 107 **Búsqueda de la concertación**

- 108 **Recomendaciones de investigación**

- 111 **Capítulo 4: Armonía con la naturaleza**

- 111 **Resumen de hechos y aspiraciones**

- 113 **Introducción**

- 114 **Análisis del desempeño**

- 114 Recursos de protección: Oportunidades de integración de la conservación con el desarrollo
- 117 Recursos forestales: Mucho más que madera
- 119 El sector agropecuario: Más que un sector productivo, una forma de vida
- 123 Ecoturismo sostenible: ¿Hasta cuándo?
- 125 Energía: Oferta, demanda y racionamiento
- 126 Desastres por fenómenos naturales: ¿Se pueden reducir los impactos socioeconómicos?
- 127 Tecnologías y producción limpia: Oportunidad para el liderazgo
- 128 Manejo de externalidades ambientales: ¿Cuánto cuesta no manejarlas?
- 130 ¿Cuánto valen los recursos del ambiente?

- 131 **Consideraciones finales**
- 131 Logros
- 132 Desafíos
- 133 Necesidades de investigación

137 **Capítulo 5: Fortalecimiento de la democracia y buen gobierno**

137 **Resumen de hechos y aspiraciones**

139 **Introducción**

- 139 Participación política de la ciudadanía
- 139 Persisten las desigualdades en el grado de participación de las organizaciones sociales en la toma de decisiones nacionales
- 141 Los medios de comunicación colectiva fueron actores clave en la sociedad civil
- 142 Uso permanente de los medios de comunicación por el Poder Ejecutivo
- 142 Pocos medios institucionalizados de gestión social y administrativa
- 143 Apatía ciudadana ante problemas nacionales
- 143 Pese a los avances jurídicos e institucionales persisten las desigualdades de género en la participación ciudadana
- 144 Las reformas electorales en discusión crearían nuevos medios de participación ciudadana, pero no incentivan la apertura del sistema político

144 **Gobernabilidad democrática, reforma del estado y legitimidad institucional**

- 145 El Gobierno admite la existencia de una crisis de “ingobernabilidad”
- 146 El pacto Figueres-Calderón no logró convertirse en un acuerdo nacional de largo plazo para la transformación del país
- 148 Las municipalidades obtuvieron la recaudación y administración del impuesto territorial
- 148 El tratamiento de la basura continuó enfrentando al Poder Ejecutivo con las municipalidades

149 **Ética y garantías políticas**

- 149 Cada vez más ciudadanos acudieron a la Sala Constitucional y a la Defensoría de los Habitantes para defender sus derechos
- 150 El abuso policial se convirtió en un tema de discusión pública
- 151 Mayor vigilancia de la violencia doméstica
- 151 Un débil respeto a los derechos humanos
- 152 Creció la percepción acerca de una mayor corrupción pública

153 **Consideraciones finales**

- 153 Desafíos principales
- 153 Nuevas áreas de investigación

155 **Capítulo 6: Relaciones primarias, relaciones sociales y valores**

155 **Resumen de hechos y aspiraciones**

157 **Introducción**

158 **Tendencias en la evolución de las familias**

- 159 Diversidad de los hogares
- 159 Perfil de los hogares: Diferencias en sus etapas de desarrollo y condiciones de vida
- 160 Diferencias en los hogares por condiciones de género
- 162 Violencia en las familias
- 163 Situación de las familias de la población refugiada o migrante irregular

164 **Situación de la infancia y la adolescencia**

- 164 Salud de la población infantil y adolescente: El reto de cerrar las brechas
- 165 La educación formal: Oportunidades de acceso versus posibilidades de rezago o interrupción
- 165 La inserción de los menores de edad en el mercado de trabajo: Círculo vicioso de reproducción de desventajas
- 167 Violencia hacia los menores de edad
- 167 El paso de la infancia a la adolescencia: Encuentro con la falta de oportunidades

168	Seguridad frente al delito y consideraciones sobre el estado de derecho
168	Seguridad de los habitantes frente al delito
169	Coincidencia de los hechos con su significado
170	Proliferación de armas de fuego en manos de particulares
171	Ningún efecto de "disuasión general" por aumento de las penas
172	Delitos contra la libertad sexual: urgencia de su prevención
172	Estado de Derecho y seguridad de los habitantes
173	Los contenidos de la prensa
175	Opiniones y valores del costarricense
175	Opiniones relacionadas con la coyuntura socioeconómica
175	Situación general del país y de la comunidad
176	La inconsistencia entre el yo y los otros
177	Valores
180	<i>Valores relacionados con la familia: el peso de lo convencional</i>
181	<i>Valores religiosos: influencia en las opiniones</i>
181	<i>Valores de la moral cotidiana: ¿la paja en el ojo ajeno?</i>
181	<i>Valores referidos al éxito: trabajo y esfuerzo personal</i>
181	<i>¿Derechos y libertades?</i>
181	Distancia entre lo que se dice y lo que se hace
182	Enseñanza de valores en la educación formal básica
183	Proyecto educativo nacional en valores
183	Avances en la enseñanza de valores en la Educación General Básica durante 1995
184	Capacitación respecto a valores en 1995
186	Consideraciones finales
186	Principales hallazgos
186	Principales desafíos
191	Tema especial
191	Capítulo 7: aportes de la educación y el conocimiento al desarrollo
191	Resumen de hechos y aspiraciones
193	Introducción
193	Aspectos conceptuales y metodológicos
196	Contenido de este Capítulo
197	Ciudadanía y desarrollo social: ¿cuál es la contribución de la educación y el conocimiento?
197	<i>Acceso a la educación en Costa Rica</i>
197	<i>Eficiencia del sistema educativo</i>
197	<i>La deserción anual: 1994-1995</i>
198	El rendimiento del sistema educativo
199	<i>Escolaridad de la población de 15 a 24 años: 1995</i>
200	<i>Sobre la calidad de la educación en Costa Rica: Análisis cuantitativo y de percepciones de la sociedad</i>
200	<i>Sobre el rendimiento académico</i>
201	<i>Percepciones sobre la educación formal</i>
201	<i>Educación postsecundaria: El aumento de las universidades privadas</i>
202	<i>Percepciones sobre la educación superior</i>
203	<i>Educación especial: se mantuvo la relación matrícula por centro educativo</i>
203	¿Qué opciones diferentes a la académica ofrece el sistema educativo?
203	<i>Balance educacional de la población costarricense (1990-1995)</i>
204	<i>Formación profesional: Se incrementaron las actividades de formación hacia el sector de comercio y servicios</i>
204	<i>Percepciones sobre las actividades de capacitación</i>
205	<i>Diversificación de la educación: La mayoría de opciones de educación formal son de carácter académico</i>

206	Educación y conocimiento significan oportunidades y movilidad social
206	El nivel de ingreso social relacionado con la educación
206	<i>El mecanismo de oportunidad y ascenso tiende a ser valorado en mayor grado por los jefes(as) de hogar que cuentan con nivel de instrucción postsecundaria</i>
207	Un desafío nacional: el fortalecimiento de la CyT y el establecimiento de la alianza Gobierno-academia-sector productivo
212	Otras actividades científicas y tecnológicas
212	<i>Vinculación universidad-sector productivo</i>
214	<i>Oferta postsecundaria</i>
215	<i>Proyecto de Empresas Tecnológicas</i>
215	<i>Centro de Incubación de Empresas</i>
215	<i>Tecnologías limpias</i>
215	Consideraciones finales
219	Bibliografía
237	Compendio estadístico
237	Estadísticas Sociales
237	<i>Índice de Desarrollo Humano</i>
237	<i>Demográficas</i>
238	<i>Empleo</i>
241	<i>Gasto Público Social</i>
241	<i>Salud</i>
242	<i>Seguridad Social</i>
246	<i>Educación</i>
249	<i>Vivienda</i>
249	<i>Pobreza e ingresos</i>
250	<i>Aspectos judiciales</i>
252	Estadísticas Económicas
252	<i>Cuentas nacionales y producción sectorial</i>
253	<i>Producción</i>
254	<i>Turismo</i>
254	<i>Transporte y comunicación</i>
255	<i>Comercio exterior</i>
256	<i>Finanzas públicas</i>
257	<i>Sector financiero</i>
258	<i>Precios</i>
259	Estadísticas ambientales
259	<i>Tierra</i>
260	<i>Atmósfera</i>
260	<i>Desechos</i>
260	<i>Ecología humana</i>
261	Fuentes y notas técnicas