
INTRODUCCION

Durante los días 22 y 23 de abril de 1994 se realizó en el Ministerio de Cultura y Educación el Primer Encuentro Nacional de Programas Universitarios de Estudios de la Mujer, organizado por PRIOM para favorecer la comunicación entre docentes e investigadoras/es que se desempeñan en este campo, tanto en el ámbito universitario público o privado como en centros de investigación.

La asistencia de un número muy significativo de representantes de universidades de todo el país y de académicos/as reconocidos en los Estudios de la Mujer, permitió conocer las experiencias que se están desarrollando en la actualidad; facilitar el intercambio de currícula, bibliografía y otros recursos; coordinar esfuerzos para concretar proyectos de investigación, docencia y extensión universitaria y aunar criterios sobre recomendaciones para la VI Conferencia Regional sobre la Mujer de CEPAL, que se llevará a cabo en septiembre de 1994 en Mar del Plata.

Estimular la articulación de las experiencias que en este campo están llevando a cabo las universidades con la reforma educativa global que se viene ejecutando desde el Ministerio de Educación, fue la característica peculiar de este evento.

A través de paneles, talleres de discusión y plenarios, el programa de trabajo se centró en las siguientes temáticas:

* Estrategias institucionales para la inserción, legitimación y difusión de los Estudios de la Mujer y/o de Género en la Universidad; su articulación con los distintos campos disciplinarios y niveles académicos y la identificación de prioridades para la investigación.

* Los Aportes de los Estudios de la Mujer a la renovación curricular y a la formación de docentes de nivel primario y medio.

En esta publicación se compilan las ponencias presentadas¹, así como los resultados de los debates producidos en las distintas instancias del Encuentro.

Se trata de un documento de trabajo que proporciona información básica y hasta el momento inexistente sobre distintas dimensiones del desarrollo de este campo en nuestro país. Estimamos que puede constituir un recurso útil para perfilar un mapa de las cuestiones conceptuales, estratégicas y metodológicas distintivas de nuestras propias realidades e intereses y en ese sentido, estimular proyectos que recojan la experiencia ya alcanzada y avancen hacia temas y enfoques que enriquezcan nuestra comprensión de la condición social de la mujer y el mejoramiento de su educación.

¹ En algunos casos, los trabajos han sido revisados por sus autoras mientras que en otros se ha conservado, con leves modificaciones de estilo la presentación original.