

5

El estado de la cuestión: la coeducación en la etapa de infantil y primaria

Amparo Tomé

Universidad Autónoma de Barcelona

¿Qué agencia socializadora educa para la vida?

Una de las cuestiones que puede plantearse el profesorado hoy en día es si la coeducación o la transversal de la igualdad de oportunidades está ya implantada o falta la profundización en algún aspecto o dimensión educativa. Este planteamiento se puede hacer extensible a las otras transversales (educación para el medio ambiente, educación para la salud, educación en valores, etc.).

Las actuaciones políticas y educativas que se han llevado a cabo respecto a los cambios ideológicos y de prácticas escolares que suponía la reforma educativa, en la que la transversalidad es una de las piezas fundamentales que afectan a los contenidos curriculares, a la pedagogía del profesorado y la evaluación, han sido escasas en la formación inicial y permanente del profesorado, en las guías prácticas para los centros escola-