ÍNDICE

Agradecimiento iv

Prólogo v

Introducción vii

Primera Parte: La formulación del problema: una introducción
- Capítulo 1: Por qué un informe sobre las niñas 2
- Capítulo 2: La ausencia de las niñas en el debate actual sobre la educación 5
- Capítulo 3: El desarrollo de los papeles por género: un cuadro panorámico 8

Segunda Parte: Las niñas en la escuela
- Panorama general 12
- Capítulo 1: Las niñas: la experiencia pre-escolar 13
- Capítulo 2: Logros y participación: ¿qué revela la data? 16
- Capítulo 3: Raza, sexo, nivel socioeconómico y aprovechamiento académico 26
- Capítulo 4: El embarazo y la maternidad entre las adolescentes 30
- Capítulo 5: Educación vocacional 34
- Capítulo 6: La deserción escolar 38

Tercera Parte: Prejuicio por sexo y por género en las pruebas
- El prejuicio en las pruebas 42
- El *SAT* y más allá 43
- Implicaciones 46

Cuarta Parte: Tres puntos de vista en torno a los currículos
- Panorama 48
- Capítulo 1: El currículo formal 49
- Capítulo 2: El salón de clases como currículo 55
- Capítulo 3: El currículo evadido 61

Quinta Parte: El reto: Acción para el cambio
- Las recomendaciones 70

Apéndice A
- Treinta y Cinco Estudios de Reforma Educativa 76
- Veintidós Estudios de Reforma Educativa 78
- Las Metas Nacionales para la Educación 80

Apéndice B
- La condición de los indicadores de igualdad de los géneros 82
- Indicadores disponibles para velar por la equidad de los géneros en la educación 87

Colaboradores 90

Notas
- Primera Parte 94
- Segunda Parte 96
- Tercera Parte 105
- Cuarta Parte 108