

Índice

| | |
|---|-----|
| <i>Introducción</i> | 5 |
| 1. Conocimiento oficial e identidades pedagógicas | |
| Basil Bernstein. | 11 |
| 2. Pensamiento y acción crítica en la sociedad de la información | |
| Ramón Flecha. | 29 |
| 3. Socialización y educación en la época postmoderna | |
| Angel Ignacio Pérez Gómez. | 45 |
| 4. Cambio social y pensamiento crítico | |
| F. Javier Vitoria Comerzana. | 67 |
| 5. Contra la Europa del capital y la globalización económica | |
| Ramón Fernández Duran. | 83 |
| 6. Notas para la búsqueda de una metodología de cambio desde los estereotipos de género. | |
| Marina Subirats. | 119 |
| 7. Socio-Praxis para la liberación | |
| Tomás R. Villasante. | 127 |
| 8. La cuestión ética de la cooperación internacional | |
| Fernando Almansa. | 143 |

| | |
|--|------------|
| 9. Mesa redonda sobre diversidad, desigualdad y desarrollo social | |
| Victor Renes. | 153 |
| 10. Diversidad, desigualdad y desarrollo social | |
| Thsimpanga Matala Kabangu. | 161 |