

<i>PRÓLOGO</i>	IX
<i>OSCAR ARIAS</i>	
<i>PREFACIO</i>	XI
1. Introducción	1
2. Las palabras clave de la paz	5
3. El mundo en que viven los niños	17
4. La violencia	21
5. El niño y su cerebro	25
6. La educación para la paz	29
7. Un mundo sin armas	33
8. El manifiesto de los niños y las niñas para la paz universal	37
SECCIÓN METODOLÓGICA	39
A. La Revolución Pedagógica para la formación integral del ser humano	41
1. Las bases antro-po-filosóficas de la Revolución Pedagógica	43
2. La estrategia educativa	45
3. El proceso metodológico	49
B. Metodología de "Educación para la Paz, Derechos Humanos y Medio Ambiente"	53
C. El Cuaderno de la Paz	69
D. Derechos del Niño y la Niña (Fichas)	95

E. Medio Ambiente	109
– El Planeta Azul y su historia maravillosa	111
– Llegó el ser humano y muy rápido empezó a destruir el Planeta Azul	113
– Correlación entre ser humano, planeta y Universo	115
– Los problemas ambientales más urgentes	117
– Grado de Impacto Ambiental	119
– Para salvar la vida del Planeta Azul el círculo debe cerrarse	121
– Las cuatro leyes de la ecología de Barry Commoner	123
– Carta del jefe Seattle de la tribu Suwamish al Presidente de EE.UU. Franklin Pierce en 1855	125
ANEXO DOCUMENTAL	131
<i>ANEXO 1 Convención sobre los Derechos del Niño. (Texto original, ONU 1989)</i>	133
<i>ANEXO 2 Declaración de los Alcaldes Defensores de los Niños. (Texto original, UNICEF 1992)</i>	163
<i>ANEXO 3 José Figueres: el hombre que abolió el ejército. (Breve historia de la abolición del ejército en Costa Rica)</i>	169
<i>ANEXO 4 El Cuaderno de la Paz de los niños y las niñas. (Copia facsimilar)</i>	173