

El presente material educativo "EDUCANDO EN IGUALDAD, MANUAL PARA HOGARES COMUNITARIOS" tiene como finalidad apoyar el proceso de formación y capacitación, que se adelanta en los diversos Programas de Atención a Niñas y Niños entre 0 y 6 años existentes en América Central.

Es una iniciativa conjunta entre UNIFEM y UNICEF a través de su proyecto "Género, Mujeres y Desarrollo" para los Programas: Hogares Comunitarios de Costa Rica, Hogares Materno Comunitarios de El Salvador, Círculos Infantiles y Hogares Comunitarios de Guatemala y Empresas Maternales de Honduras.

Los objetivos del manual que ahora presentamos, son:

- Fortalecer los conocimientos, destrezas y habilidades de las personas que participan en los programas de cuidado integral de las niñas y niños.
- Incluir contenidos de Género en este sector tan importante, para fomentar un desarrollo de las capacidades de:
  - ◊ Cuidarse de manera integral.
  - ◊ Valorarse como personas, mujeres y miembros de una familia y una comunidad.
  - ◊ Reconocerse con el liderazgo natural que tienen como personas y como miembros de una familia y una comunidad.
  - ◊ Reconocerse con el liderazgo natural que tienen como mujeres y personas cuidadoras, buscando desarrollar esa dimensión de sus vidas.
- Reflexionar acerca de la relación Hogar-Comunidad-Institución Promotora del Programa de Atención a la niñez entre 0 y 6 años.

Los contenidos han sido organizados de la manera siguiente:

#### TEMA 1: "CUIDARSE PARA CUIDAR"

Aquí partimos de una situación bastante generalizada: "la mujer cuida, pero ella no se cuida". En este sentido se busca promover en las madres el desarrollo de habilidades de auto cuidado con el fin de contribuir a alcanzar niveles mayores de salud integral y desarrollar la capacidad de valorarse como personas y miembros de una comunidad.

#### TEMA 2: "CONOCERLES MEJOR"

Para profundizar el conocimiento de las características, etapas y necesidades básicas de las niñas y los niños entre 0 y 6 años, en su proceso de desarrollo integral, y que las personas que los cuidan, puedan desarrollar habilidades, para responder y garantizar la satisfacción de esas necesidades.

#### TEMA 3: "NUESTRO HOGAR DE CUIDADO COMUNITARIO"

Aquí buscamos promover una reflexión acerca de la organización de las rutinas necesarias en el Hogar que permitan canalizar mejor los esfuerzos para conservar la salud y prevenir las enfermedades más frecuentes de la niñez. Se dedica un espacio para los juegos que divierten y educan, como una necesidad básica de las niñas y los niños. Finalmente se promueve una reflexión que busca mejorar los niveles de organización interna del hogar para ir obteniendo los apoyos externos necesarios a este trabajo.

#### TEMA 4: "LA PERSONA QUE ES CUIDADORA, ES COMUNITARIA Y EDUCADORA"

A partir de una serie de preguntas se reflexiona acerca de la importancia de reconocer que el papel, como personas cuidadoras de niñas y niños de la comunidad, da cierto liderazgo que es necesario reconocer y valorar. Este reconocimiento dará ánimo para hacer propuestas de trabajo en beneficio de todas y todos en la comunidad.

**LA MANERA DE UTILIZAR ESTE MATERIAL** es sencilla. Se propone su lectura comentada en pequeños grupos, al ritmo de la mayoría. Tal tarea se facilita ya que cada tema presenta un texto diagramado e ilustrado que desarrolla afirmaciones, preguntas, respuestas, historias, anécdotas y ejemplos. La parte conceptual es presentada por un personaje llamado **Mariana Torres** que representa una persona que ha pasado por un proceso de formación, que desea compartir con otras que también se dedican al trabajo de cuidar niñas y niños, es una especie de Promotora del Programa.

Igualmente, se pretende que "EDUCANDO EN IGUALDAD, MANUAL PARA HOGARES COMUNITARIOS" pueda ser utilizado con madres y representantes de las niñas y los niños que participan en el programa y otros padres o miembros de la comunidad o de las Instituciones con interés en los temas de la niñez y la mujer.

**PARA LA PERSONA QUE FACILITA** recomendamos que verifique en el grupo, sus expectativas y conocimiento previo del tema a tratar, así se tendrá una valiosa oportunidad de partir desde la propia realidad y volver a ella.