

ÍNDICE

1. Introducción: la vida cotidiana y los valores	7
2. El conflicto de los valores o el conflicto como valor	9
2.1. Los valores y el currículum	9
2.2. Las actitudes, las normas y los valores como nuevos contenidos curriculares	11
2.3. La construcción de los valores	15
2.4. Educación en Valores y constructivismo	18
2.5. Ciencia y valores	20
2.6. La Educación en Valores desde una perspectiva sociocrítica	22
3. Valores, educación sexual y género	22
3.1. Vínculos amorosos y género	22
3.1.1. Fusión y separación	23
3.1.2. La evolución de los procesos de fusión y separación	25
3.1.3. Los procesos de creación de estereotipos	28
3.1.4. ¿Qué podemos hacer desde la educación?	29
3.2. Educación en Valores y Educación Sexual	30
3.2.1. Las relaciones conceptuales entre Educación Sexual y Educación en Valores	31
3.2.2. El placer como valor en el currículum escolar	35
3.3. SIDA y valores: del modelo hegemónico de sexualidad a la diversidad	37
3.3.1. El SIDA como fenómeno social e ideológico	37
3.3.2. Lenguaje y estilos de vida	38
3.3.3. El compromiso educativo ante el SIDA	40
3.3.4. Conclusiones	42

4. Los valores en el área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	44
4.1. El área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	44
4.2. La especificidad del conocimiento social	46
4.2.1. Las personas somos el sujeto y el objeto del conocimiento social	47
4.2.2. Los conceptos que definen los valores y las actitudes son abstractos e imprecisos	48
4.2.3. Los conceptos que definen los valores y las actitudes poseen un carácter específico	49
4.2.4. El egocentrismo, el etnocentrismo y el androcentrismo ...	51
4.3. La necesidad del estudio de los valores en el área de Conocimiento del Medio	52
4.4. Una propuesta práctica: El agua	53
4.4.1. Planificación de la actividad. El agua es imprescindible para la vida	55
4.5. Algunas reflexiones	64
5. Familia y diversidad: la ética del cuidado de las demás personas	65
5.1. Diseño de la intervención en la práctica	65
5.2. Desarrollo de la experiencia	68
5.3. Evaluación	79
5.4. Valoración general y sugerencias de mejora del programa	88
6. Bibliografía	89
7. Bibliografía comentada	93