

# CONTENIDO

Índice de Cuadros	xi
Índice de Gráficos	xv
Siglas Usadas	xvii
Prefacio	xix
Agradecimientos	xxiii

## Capítulo Primero

### **UNIVERSIDADES COSTARRICENSES: UNA *PERSPECTIVA HISTÓRICA***

1

- LAS ETAPAS DE LA UNIVERSIDAD 5
  - La reforma de 1957 7
  - Los años Setenta: expansión y democratización 9
- ENTORNO SOCIOPOLÍTICO, CREACIÓN Y EVOLUCIÓN DE UNIVERSIDADES 13
  - Creación de nuevas universidades públicas 13
  - Desarrollos posteriores 17
- EN LA CRISIS Y LA TRANSICIÓN DE ESTILOS DE DESARROLLO 23
  - ¿A dónde va la universidad costarricense? 25

## Capítulo Segundo

### ***EL IMPACTO DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA***

33

- LAS INSTITUCIONES PARAUNIVERSITARIAS 35
- LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS 39
  - Graduados 42

La oferta académica	45
Las universidades privadas más relevantes	46
• UNIVERSIDADES PRIVADAS Y ESTATALES:	
<i>ANÁLISIS CUANTITATIVO</i>	51
Graduados de la educación superior pública y privada	51
Las carreras por área	56
Diplomas por área	58
La expansión de la universidad privada	62
• EL COMPORTAMIENTO DEL MERCADO PROFESIONAL	65
La demanda de profesionales	65
Los empleadores de profesionales	67
Empleo y salarios	69
La opinión de los estudiantes de secundaria	71
• REDEFINICIÓN DE LOS ESPACIOS ACADÉMICOS	74

## Capítulo Tercero

### LA UNIVERSIDAD PÚBLICA EN EL NUEVO ESCENARIO HISTÓRICO

79

• LA MISIÓN UNIVERSITARIA	81
• LA RELACIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL	85
La internacionalización y mundialización	85
La búsqueda de un significativo impacto social	88
Discrecionalidad gubernamental y universidad pública	90
• LA REFORMA INTERNA DE SUS OBJETIVOS	95
La investigación: <i>una prioridad especial</i>	95
Consideraciones generales sobre la investigación	106
El posgrado	110
La multidisciplinaria o transdisciplina y la ruptura con la departamentalización	115
De los departamentos a las áreas	120
El sentido de la formación en un mundo cambiante	123
La reforma curricular	125
• ÁREAS DE ATENCIÓN DEFINIDAS POR EL CONTEXTO	132

**Capítulo Cuarto****LA CALIDAD ACADÉMICA**

141

- La calidad como criterio 141
- LA SITUACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS 143
- LA EVALUACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL COMO FACTOR *PERMANENTE* 149
  - La acreditación de las universidades y el papel de los colegios profesionales 150

**Capítulo Quinto****LA EFICIENCIA UNIVERSITARIA**

161

- LOS TIEMPOS DE GRADUACIÓN 162
- LOS RECURSOS HUMANOS 166
- DESEQUILIBRIO ENTRE GASTOS SALARIALES Y LOS GASTOS DE OPERACIÓN 172
- LOS INGRESOS PROPIOS 177
  - Los ingresos corrientes 177
  - El precio de la matrícula 182
  - La venta de servicios 184
- EFICIENCIA Y EFICACIA 188

**Capítulo Sexto****EL SISTEMA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTATAL**

193

- LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA 194
- AVANCES EN LA COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL 201
  - La regionalización 201
  - La regulación y la acreditación 205

• LA DISTRIBUCIÓN DE ESPACIOS ACADÉMICOS Y EL SISTEMA UNIVERSITARIO	207
• RESUMEN FINAL	215
<b>ANEXOS</b>	217
• Anexo 2-1: Instituciones parauniversitarias de Costa Rica	219
• Anexo 2-2: Universidades privadas y fechas de creación	221
• Anexo 2-3: Las carreras universitarias	223
• Anexo 2-4: Diplomas otorgados por la educación universitaria, por sector y universidad, 1990-1998	227
• Anexo 2-5: Títulos otorgados por sector y área del conocimiento	229
• Anexo 2-6: Otras universidades de Costa Rica	231
• Anexo 3-1: Convenios internacionales de la UCR: años y lugares	233
• Anexo 3-2: Proyectos de investigación por número de investigadores, distribución por áreas	237
• Anexo 3-3: Proyectos e investigadores, 1997, totales y por áreas	245
• Anexo 5-1: Satisfacción de los graduados de las universidades estatales con su formación	253
• Anexo 6-1: Publicaciones de CONARE	255
<b>NOTAS</b>	259
<b>BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS</b>	275
<b>SOBRE EL AUTOR</b>	287