

Contenidos

Presentación	5
Introducción	13
Una exitosa experiencia para la atención a la diversidad sociocultural	
I Parte	
Por miles de razones, una primera mirada	
Pobreza y migración: un dúo desafiante	25
Migración: una dura realidad	27
Las migraciones forzadas	31
La migración de Nicaragua a Costa Rica.	33
El huracán Mitch, un nuevo detonante.	35
Una población vulnerable.	37
Con gran demanda de educación	37
Interculturalidad y respeto: la mejor salida	40
Los fundamentos de una pedagogía intercultural	42

¿Por qué una pedagogía intercultural en las escuelas del Programa?	42
Toda persona migrante tiene derechos	45
Afianzando los derechos de la niñez migrante	47
Efectos de la pobreza y la migración en el rendimiento escolar	48
Mediación, una esperanza real	51

II Parte

Una mano para la niñez inmigrante

La Propuesta de la OIM: El Programa de Educación	55
Infraestructura escolar: primeras bases firmes	60
Materiales didácticos: uno de los ejes medulares	60
Capacitación: otro componente básico	62
Los Proyectos Escolares de Mediación	63
El Programa de Educación MEP/OIM/CR-USA: nuevo escenario de aplicación para la mediación	64
Con el apoyo del MEP	67
¿Cómo se seleccionaron las escuelas del Programa?	69
La capacitación en las escuelas	71
Intenso proceso de capacitación	73
Capacitación con resultados tangibles	77
La investigación-acción, un camino efectivo	78
Resumen de principales actividades de capacitación del Programa de Educación	82

III Parte

La Mediación en Costa Rica: un logro educativo

La mediación: un modelo novedoso en Costa Rica	85
Primeras aplicaciones en Costa Rica	87

Una experiencia única en el mundo.	89
Ahora sí... manos a la obra: ¡Yo puedo! y otros	90
Pensamiento positivo y más criterios de la mediación	91
Cuadro criterios de la mediación	93
Un dúo clave: la persona mediadora y la mediada	95
Las personas mediadoras: puentes hacia la superación	96
Cómo se operacionaliza la mediación en el Programa.	98
¿Cuáles son algunos beneficios de la mediación?	100

IV Parte

Cómo aplicar la mediación en la escuela...

el PEM paso a paso

¿Qué es un Proyecto Escolar de Mediación (PEM)?	105
¿Cómo se implementa el PEM en la escuela?	106
¿Quiénes conforman el Comité PEM y sus funciones?	107
Los PEM una intervención social y pedagógica	110
¿Cuál es el papel del maestro o maestra de aula en el PEM?	111
¿Cuáles son las diferentes modalidades de los PEM?	114
¿Quién puede ser una persona mediadora?	115
Selección de niños, niñas y jóvenes mediadores	116
Lista de colegios que participaron en mediación	117
La escuela y las personas adultas mediadoras	118
¿Quiénes son los niños, niñas o adolescentes mediados?.	119
¿Qué es una sesión de mediación?	120
¿Por qué es importante establecer una Guía de las Sesiones de Mediación?	121
EL PEM: tiempo y espacio	122
La Guía de las Sesiones de Mediación	124

La Guía de las Sesiones de Mediación:

Los tres momentos	126
Beneficios del uso de la Guía de las Sesiones de Mediación . . .	128
El PEM y los materiales didácticos	130

V Parte

Materiales didácticos y creatividad:

Una clave del éxito

Aprender jugando	135
Teorías del juego	136
El juego en la mediación: el material didáctico es la clave . . .	138
La selección del material didáctico: intencional y significativa . .	141
Desarrollando la inteligencia, la creatividad y la imaginación . .	144
Algunas innovaciones educativas con el uso del material didáctico	146
Libros En Parejas: Ficción y No Ficción	148
Material diáctico muy apreciado	149
Concurso de dibujo y pintura OIM	151

VI Parte

¡Yo Puedo! ...un salto hacia el éxito escolar

Mayor rendimiento escolar	157
No solo las notas	159
Más cariño y atención: Una genuina preocupación	160
Uniendo fuerzas con los colegios: Solidaridad y autoestima	162
Con ayuda de todos: Escuela, comunidad y equipo de mediación	164
El equipo de mediación de campo: una fortaleza	166
Las redes de apoyo y la coordinación con el MEP	167

Las universidades también	172
Actividades de encuentro para el intercambio de experiencias	174
Conclusiones	179
Una Experiencia para Compartir	
Anexos	
Lista oficial de materiales didácticos donados por el Programa	188
Lista de las escuelas del Programa participantes en las dos fases (2000-2004)	189
Bibliografía	193