

INDICE

PRESENTACION	5
INTRODUCCION	7
CAPITULO 1. Los inicios del Seminario	9
a) Composición.	
b) Formación, conceptos y teorías de referencia.	
c) Planteamiento inicial.	
Glosario de términos.	
Ponencia " <i>Buscando el modo. Corrientes teóricas del feminismo</i> "	
Carmen Romeo.	
CAPITULO 2. Trabajo de observación e investigación.	37
a) Qué se observó, cómo y para qué.	
Tabla 1. Ficha de observación del curriculum oculto.	
Tabla 2. Ficha de observación de estereotipos de género.	
b) Estrategias y puesta en común de la observación.	
c) Un cuestionario. Resultados y observaciones.	
CAPITULO 3. Las voces del Seminario	57
a) Nuestro alumnado. Breve análisis del material aportado.	
b) Nuestra práctica docente. Algunas preguntas.	
c) Nuestras experiencias.	
d) Nuestra influencia. Dos observaciones finales.	
CAPITULO 4. Hacia la definición del problema. Conflictos escolares y estereotipos	77
a) Una aproximación al tema de los conflictos escolares.	
Tabla 3. ¿Con qué herramientas contamos?	
b) Los conflictos por razón de género.	
Tabla 4. Conflictos y agresiones escolares de género.	
Glosario de términos.	
CAPITULO 5. Propuesta de intervención: Estrategias y pautas de actuación	93
a) Estrategias ¿para qué?	
b) ¿Qué estrategias?	
c) Una práctica en marcha.	
CAPITULO 6. Algunos interrogantes. Líneas de continuación del trabajo	107
CONCLUSIONES	113
ANEXO 1. Actas de las sesiones de trabajo	117
ANEXO 2. Evaluación	123
ANEXO 3. Profesorado integrante del Seminario	127