

# Índice General

ÍNDICE DE CUADROS.....	9
PRÓLOGO	
La Cartilla y el Cohete.....	11
<b>CAPÍTULO 1</b>	
CLASE, GÉNERO Y ETNIA VAN A LA ESCUELA. EL ALFABETISMO EN COSTA RICA Y NICARAGUA (1880-1950).....	19
IVÁN MOLINA JIMÉNEZ	
1. Fuentes, metodología y comparación.....	20
2. Nicaragua (1920).....	23
3. Costa Rica (1927).....	27
4. Nicaragua y Costa Rica (1920, 1927 y 1950)	31
5. Grupos de edad (1885-1950).....	36
6. Tipos de escuela e identidades sociales.....	43
Epílogo.....	46
<b>CAPÍTULO 2</b>	
EDUCANDO A LAS SEÑORITAS: FORMACIÓN DOCENTE, MOVILIDAD SOCIAL Y NACIMIENTO DEL FEMINISMO EN COSTA RICA (1885-1925).....	57
STEVEN PALMER Y GLADYS ROJAS CHAVES	
1. Los liberales latinoamericanos y la educación femenina.....	59
2. Sociedad y educación en Costa Rica.....	64
3. El Colegio Superior de Señoritas.....	69
4. La composición social del cuerpo estudiantil.....	73
5. Sociabilidad y orientación pedagógica.....	81
6. Demócratas y feministas.....	87
Conclusión.....	93
<b>CAPÍTULO 3</b>	
DESERTORES E INVASORAS. LA FEMINIZACIÓN DE LA OCUPACIÓN DOCENTE EN COSTA RICA EN 1904.....	103
IVÁN MOLINA JIMÉNEZ	
1. Escuelas y docentes.....	104
2. La feminización de la ocupación docente.....	108
3. Estrategias familiares y docencia.....	113
4. Puestos de dirección y mercado matrimonial.....	117
Epílogo.....	123

CAPÍTULO 4	
SALUD IMPERIAL Y EDUCACIÓN POPULAR.	
LA FUNDACIÓN ROCKEFELLER EN COSTA RICA DESDE UNA PERSPECTIVA CENTROAMERICANA (1914-1921).....	129
STEVEN PALMER	
1. Precedencia periférica.....	132
2. Cegueras imperiales y planes locales.....	136
3. Los triple agentes de la República de la Salubridad Racional.....	138
4. En campaña.....	144
5. Nacionalismo y soberanía.....	149
6. Comparaciones centroamericanas.....	151
Conclusión.....	153
EPÍLOGO	
Fragua de Algo Más que una Democracia.....	159
FUENTES .....	165
BIBLIOGRAFÍA.....	169