

Dr. Om Shrivastava es el presidente de ASTHA. Esta organización tiene unos dos años de existir y trabaja en la provincia de Rajasthan, en el norte de la India. El artículo fue redactado para ser presentado en un seminario celebrado por la Oficina de Educación de Adultos para Asia y el Pacífico Sur.

Celebraríamos que nuestros lectores tuviesen a bien enviarnos sus comentarios y artículos sobre sus experiencias en relación con el concepto «instrucción participativa», para tomarlos en consideración para una edición posterior de esta revista.

Om Shrivastava

Dimensiones filosóficas y metodológicas de la instrucción participativa

La instrucción participativa es un proceso de aprendizaje para personas vinculadas con el desarrollo y el cambio social. Durante este proceso de aprendizaje, el propio proceso se convierte en el contenido a través de la reflexión y libera además todos los potenciales de los participantes. Los faculta para estudiar con base en sus experiencias el microcosmo de la comunidad y los impulsa a desarrollar destrezas y habilidades para la acción futura. La instruc-