

## INDICE

<b>Agradecimiento</b> .....	5
<b>Presentación</b> .....	7
<b>PARTE I: GENERO Y DESARROLLO</b> .....	9
<b>A. Género y desarrollo: un enfoque alternativo</b> .....	11
Guía resumida, de la teoría y práctica de género en los procesos de desarrollo.	
<b>B. Instrumentos analíticos de GED: programa, proyecto y aplicación de políticas</b> .....	30
De acuerdo a la definición dada por la teoría, estos instrumentos conceptuales pueden aplicarse a las tareas que se realizan en los procesos de desarrollo para promover situaciones más beneficiosas para la mujer y la población pobre y al mismo tiempo incrementar el poder de decisión sobre sus propias vidas.	
<b>C. Implicaciones y estrategias para las ONGs</b> .....	59
Investigación sobre las implicaciones y las limitaciones del análisis llamado GED para las organizaciones a nivel político o estructural.	
<b>PARTE II: GENERO Y CAPACITACION PARA EL DESARROLLO</b> .....	63
<b>A. Desarrollo del programa de capacitación</b> .....	65
Sugerencias y datos importantes para el diseño y la ejecución de los programas de capacitación de GED.	

<b>B. Módulos de capacitación y ejercicios</b> .....	72
Ejemplos de ejercicios y módulos para usar en los talleres de GED.	
<b>C. Aspectos recurrentes</b> .....	91
Comentario de algunos aspectos que surgen durante el proceso de capacitación de GED (asociación, adecuación a la cultura, feminismo, y manejo de la resistencia).	
<b>D. Resúmenes para capacitadores</b> .....	94
Gráficos y puntualizaciones de varios aspectos del análisis de GED.	
<b>E. Formato de los talleres</b> .....	102
Ejemplos de formas de planificación o agendas para talleres de distinta duración: mediodía, un día y dos días.	
<b>PARTE III: ESTUDIOS DE CASOS</b> .....	105
<b>A. El trabajo con estudio de casos</b> .....	107
Describe el uso y el valor del estudio de casos de proyectos de desarrollo como un instrumento de aprendizaje.	
<b>B. Estudios de casos: Ejemplos</b> .....	113
Presenta ocho estudios de caso muy cortos (centrados en las necesidades prácticas/intereses estratégicos); dos estudios más largos (centrados en los datos discriminados de género); cuatro estudios (centrados en el proceso de planificación del programa) y un estudio de caso más largo (centrado en el perfil de género, y análisis de proyectos).	
<b>BIBLIOGRAFIA</b> .....	137
Una breve lista de fuentes básicas y accesibles incluyendo la cita completa de las referencias abreviadas que figuran en el texto.	