

Docentes nosotras, docentes ellos. Un estudio cuantitativo de la presencia de las mujeres en los centros de la Universidad de Extremadura

Esther Ramos Gorospe*

Introducción

El profesorado universitario, como parte ineludible del entorno académico, ha sido largamente estudiado por gran número de investigadoras que han dedicado sus esfuerzos al análisis de la propia universidad. Estas páginas, algunos de cuyos datos ya han sido presentados en foros académicos, quieren ser una aportación a los estudios que sobre el género en la Universidad se están realizando. En ellas se trata de describir no sólo la evolución de la UEX, su corto pasado, su presente y su prometedor futuro, sino también la realidad de su alumnado femenino y especialmente de su profesorado. Asimismo, y profundizando en este último colectivo, se mostrarán algunos de los resultados obtenidos en un trabajo de investigación ya publicado (Ramos Gorospe, 1999) dedicado a estudiar la presencia de las mujeres en los puestos de poder universitario. Fueron varias las razones que nos llevaron a trabajar en este tema, que se resumen en el interés que suscitan en nosotros los temas relativos al estatus de la mujer y sus posibilidades de influencia en los diferentes estamentos y organismos de la comunidad universitaria. Sólo haciendo un estudio minucioso de nuestra joven universidad, podremos conocer cuál es la posición actual del profesorado femenino en ellas y constatar, en próximas investigaciones, la evolución que esta presencia sufrirá a lo largo de los años.

A lo largo del presente trabajo se describirá, esencialmente, la presencia de las mujeres en los centros de la Universidad de Extremadura atendiendo a dos aspectos fundamentales. En primer lugar se estudiará la distribución del colectivo docente e investigador en los distintos centros. Se pretende demostrar que al existir diferencias notables en el número de hombres y mujeres —más mujeres en los Centros de Humanidades y Ciencias Sociales que en los de Ciencias Exactas y Naturales y/o Tecnología—, se reproduce también en la UEX el fenómeno de la división sexual del trabajo, de forma marcada y acorde con los estereotipos tradicionales observados en otras Universidades (Fernández Villanueva: 1989; Fenollosa: 1992; Almarcha: 1994). Por otra parte, se estudiará la distribución del profesorado por categoría laboral y sexo. Al constatar la presencia desigual de hombres y mujeres en las distintas categorías laborales, se advertirá la diferente posición jerárquica de ambos en los dife-

* *Universidad de Extremadura.*