

INDICE

No. Pág.

INTRODUCCION

CONSIDERACIONES METODOLOGICAS

PRIMER CAPITULO: MARCO TEORICO-CONCEPTUAL

I. Una aproximación a las condiciones económico sociales	23
1. La etapa agroexportadora	24
2. La sustitución de importaciones	25
3. Los inicios de la crisis	25
4. La crisis se agudiza	25
5. La Producción Nacional	25
6. Balanza de Pagos	28
7. Empleo e Ingresos: Niveles de Pobreza	28
8. El gasto público en los principales sectores sociales	32
9. Salud	35
10. Nutrición	37
11. Educación	38
12. Vivienda	40
II. Un acercamiento teórico	43
1. La familia urbana de sectores populares	43
2. La familia: una construcción históricamente necesaria	43
3. Las patologías sociales: enfermedades de la pobreza	47
4. Ser niño y ser pobre: una doble discriminación	49
5. El niño y el trabajo	51
6. El niño pobre y la calle: binomio de la subsistencia	53
7. Y ¿cómo vive la niña esta realidad?	54

SEGUNDO CAPITULO: PRESENTACION Y ANALISIS DE LA INFORMACION

I. Información General: Identificación y ubicación	62
1. Edad de las menores	62
2. ¿Dónde fueron localizadas?	63
3. ¿Desde dónde se desplazan?	64
4. ¿Qué hacían en los focos?	66
II. El difícil camino a la Escuela	67
1. Inicio escolar	67
2. El proceso de escolaridad	67
3. Razones para no asistir a la escuela	69
4. Aquellas niñas que no van a la escuela, ¿quisieran hacerlo?	70
5. ¿Qué se encontró sobre deserción escolar?	71
6. Pero... ¿qué dicen las niñas sobre la escuela?	75
7. La educación tradicional, ¿agrede particularmente a las niñas?	78
8. La capacitación: un ejemplo contradictorio	79
III. El trabajo de las menores: una estrategia de sobrevivencia	82
1. Las actividades	82
2. ¿Por qué están en la calle?	92
3. ¿Cuánto ganan las menores?	94
4. ¿Cuántas horas permanecen en la calle?	96
5. Su trayectoria laboral	97
6. Las redes de apoyo en la calle	99
7. Peligros que la menor encuentra en la calle	102
8. Las drogas: un peligro adicional	104
9. Su aporte al hogar: algo más que su trabajo en la calle	105

10. Expectativas laborales	105
11. La calle también discrimina	107
12. Otras niñas en la calle: una proyección solidaria	110
IV. Recreación	111
V. Salud: Nutrición; Sexualidad	114
1. Datos Generales	114
2. Accidentes de trabajo	118
3. Nutrición	118
4. Sexualidad	121
VI. Vivienda	127
VII La Familia	131
1. Estructura familiar	131
2. La presencia de los padres	134
3. Los hermanos	138
4. El ingreso familiar	145
5. Algunos aspectos sobre la convivencia familiar	146
6. ¿Cómo proyectan las menores sus aspiraciones familiares?	151
VIII. La Experiencia Institucional	153
TERCER CAPITULO: RESUMEN DE CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
I. Resumen de las conclusiones	161
II. Consideraciones finales	166
CUARTO CAPITULO: MATERIAL COMPLEMENTARIO	
I. Testimonios y trayectoria de un caso	175
II. Inventario de Instituciones y Programas	199
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	239