



CONTENIDO

	<i>PÁG. NO.</i>
<i>INTRODUCCIÓN</i>	7
CAPÍTULO I OBJETIVOS Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	13
1. Objetivos	13
2. Metodología utilizada	13
2.1 Fuentes de Información	14
2.2 Etapas de La Investigación	15
CAPÍTULO II CONTEXTO SUBREGIONAL	16
1. Población	17
2. Mortalidad Infantil y Esperanza de vida al nacer	18
3. Índices de Desarrollo Humano, e Índice relativo a Género	18
4. La Pobreza	18
5. Educación	19
CAPÍTULO III LA JUSTICIA PENAL JUVENIL EN CENTROAMÉRICA	20
1. El Modelo Comunal	20
2. El Modelo Tutelar	21
3. El Modelo de Justicia o Responsabilidad Penal Juvenil	22
3.1 ¿Por qué un modelo de justicia penal juvenil?	23
4. El Modelo de Justicia Penal Juvenil en Centroamérica	24
4.1 La Justicia Especializada	28
4.2 Juzgados Penales Juveniles	28
4.3 Defensores Públicos	28
4.4 Fiscales Penales Juveniles	28
4.5 Jueces de Ejecución de las Sanciones	28
4.6 Policía Especializada	29
4.7 Equipos Interdisciplinarios	29
5. Edad Mínima de Responsabilidad, Grupos Etarios, extremos máximos de privación de Libertad y Prisión Preventiva	30
5.1 Edad Mínima	30
5.2 Grupos Etarios	31
5.3 Extremos máximos de la sanción de Privación de Libertad	31

5.4	Duración de la Detención Preventiva	32
5.5	Sanciones Privativas de Libertad	32
5.6	Las Sanciones no Privativas de Libertad o Sanciones Alternativas	33
5.7	Los Mecanismos de Desjudicialización, Justicia Restaurativa y RAC	35
CAPÍTULO IV PRINCIPALES HALLAZGOS DE LA INVESTIGACIÓN		37
1.	Edades	38
2.	Sexo	40
3.	Nacionalidad	40
4.	Relaciones Familiares	41
5.	Educación	42
5.1	¿Antes de la privación de libertad se encontraba estudiando?	43
5.2	¿Cuál es su último año aprobado?	43
5.3	¿Se encuentra asistiendo a la educación formal en el centro de internamiento?	44
5.4	Bibliotecas	46
5.5	Formación y Capacitación Laboral y Profesional	46
5.6	Información y Educación sobre los Derechos	46
6.	Situación Jurídica	49
6.1	La Prisión Preventiva	49
6.2	Presencia de los Defensores	49
6.3	Clase de delito por el cual se le procesa o se le condenó.	49
7.	Maltrato	50
8.	La Alimentación	52
8.1	Calidad y cantidad de la alimentación	52
8.2	Higiene y variedad de la alimentación	53
9.	La Salud	54
9.1	Tipo de enfermedades	54
9.2	¿Recibe atención médica regularmente?	55
9.3	¿Recibe atención odontológica?	55
9.4	¿Recibe atención psicológica?	55
9.5	¿Utiliza actualmente drogas estimulantes?	56
9.6	Existencia de enfermerías en los centros	57
9.7	Entrega de medicamentos a las personas privadas de libertad	57
9.8	Personas privadas de libertad con necesidades especiales.	58
10.	Actividades artísticas, recreativas y deportivas	58
10.1	Actividades artísticas y culturales	58
10.2	Actividades deportivas y recreativas	59
10.3	Instalaciones deportivas	59
11.	Dormitorios o Celdas, Baños, Sanitarios	60
11.1	Dormitorios o Celdas	60
11.2	Celdas de aislamiento	61
11.3	Los baños	61
11.4	Los sanitarios	62
12.	Expectativas de futuro	63
12.1	Mejorarían los centros	63
12.2	¿Cómo te imaginas la vida después del internamiento?	64
13.	Las Barras, Maras o Pandillas	64
13.1	Pertenencia a estas agrupaciones	64
13.2	Razones por las cuales se identifica con Maras o Pandillas	65

CAPÍTULO V SITUACIÓN DEL EJERCICIO DE LOS DERECHOS	66
A. Derechos en los artículos 37 y 40 de la CDN	67
B. Derechos en los otros Instrumentos de DDHH y demás artículos de la CDN	69
CAPÍTULO VI CONCLUSIONES	77
CAPÍTULO VII RECOMENDACIONES	83
BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA	87
Listado de cuadros	89
Listado de gráficos	89
Glosario de abreviaturas utilizadas	90
ANEXO: Las “BARRAS”, “MARAS” o “PANDILLAS”	93
1. Teorías sobre el origen de estas agrupaciones	93
1.1 Origen de sus denominaciones	94
1.2 Su evolución organizativa	94
1.2.1 En Honduras	96
1.2.2 En EL Salvador	97
1.2.3 En Guatemala	99
1.2.4 En Nicaragua	100
1.2.5 En Costa Rica	101
1.2.6 En Panamá	102
1.3 La Vida material y simbólica	102
1.4 La Respuesta ¿Oportunidades o represión?	103
2. Conclusiones	105

