

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO 1

EL GÉNERO: SU CONSTRUCCIÓN SOCIAL Y SUS

IMPLICACIONES EN LA EDUCACIÓN. 11

CAPÍTULO 2

LOS MODELOS EDUCATIVOS. 17

 Modelo educativo masculino. 18

 Modelo educativo femenino 20

 Modelo masculino generalizado: femenino incorporado . . . 22

 Manifestaciones de este modelo en la escuela. 25

 Modelo Educativo PERSONA 29

CAPÍTULO 3

PROCESO A SEGUIR EN LA ELABORACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO. 33

 Técnica del Pensamiento Circular Concéntrico. 34

 Aplicación de la Técnica del Pensamiento
 Circular Concéntrico. 35

 Resultados de la aplicación de la Técnica del
 Pensamiento Circular Concéntrico. 38

 Jerarquización de capacidades y valores en función
 del género y su asignación a los sexos 47

CAPÍTULO 4

DISEÑO DE UN MODELO EDUCATIVO EN TÉRMINOS DE

CAPACIDADES Y VALORES NUCLEARES.	57
Definición del modelo educativo.	65

CAPÍTULO 5

PLAN DE ACCIÓN PARA CONTINUAR LA ELABORACIÓN DEL

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	68
Análisis de contexto.	68
Diagnóstico interno de la institución.	69
Indicadores de la estructura y funcionamiento de la institución educativa	70
Situación socioeconómica y cultural de la zona.	73
Fines coeducativos.	74
Objetivos generales.	75
Análisis de la estructura organizativa y funcionamiento institucional.	77
Manual de convivencia.	80
De la estructura organizativa	81
De los colectivos de la comunidad educativa.	85
De los recursos materiales	87
Definición de contenidos	89
Relación de contenidos actitudinales, procedimentales y conceptuales.	91

CAPÍTULO 6

FASES DE LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO

A nivel personal.	98
A nivel de institución.	99
A nivel de entorno institucional.	100
En el ámbito de institución	101
En el entorno institucional	101
Contenido	103
Metodología	104
Plan de acción	104
Finalidad	105
Evaluación del proceso	105
Aspectos a tener en cuenta en la evaluación	106
Diseño de un proceso de evaluación	106

ANEXOS

GLOSARIO