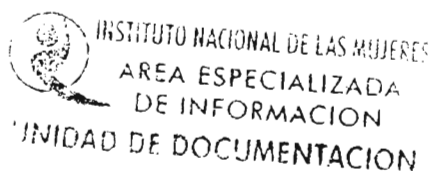


CAPÍTULO 2

Derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes: una cuestión de ciudadanía

María Alicia Gutiérrez



Adolescencia: concepto dinámico e histórico

Alrededor de los años cincuenta, se comenzó a pensar a la adolescencia como una etapa vital, con criterios universales, ubicándola dentro de un “período de transición”. Dicha reflexión llevó a situar a esta etapa entre un viejo “paradigma” que está finalizado, “la niñez”, y otro, “la adultez”, al cual no se ha arribado.

Sin embargo, no hay acuerdo unánime sobre el uso de este concepto, dado que la idea de transición implica un proceso que tiene un inicio y supone el arribo a un momento donde estarían concluidas varias transiciones: de la dependencia infantil a la autonomía adulta, de las dudas respecto del futuro a las certezas de las elecciones, del mundo familiar infantil al mundo público y del trabajo adulto, de los inicios de una elección vocacional a la finalización de dicho proyecto (Aberastury y Knobel, 1999).

El concepto de transición como el de moratoria aplicados a la adolescencia harían referencia a condiciones de estabilidad económica y social, y sobre todo a una pertenencia de clase, donde todas las fases de las transiciones en todos sus aspectos tienen la posibilidad de ser