

ÍNDICE GENERAL

PRESENTACIÓN

Formación para el trabajo y relaciones entre vida laboral y vida familiar <i>Sara Silveira</i>	9
---	---

INTRODUCCIÓN	17
--------------------	----

Primera parte

FUNDAMENTOS CONCEPTUALES	23
---------------------------------------	----

Capítulo 1

LAS RELACIONES SOCIALES DE GÉNERO	25
---	----

1. Dificultades y posibilidades de la dimensión analítica de género	25
2. Sistema de género y división sexual del trabajo	29
3. La necesidad de realizar rupturas epistemológicas.	32
Un ejemplo a partir de las nociones de trabajo y género	32
3.1. El cuestionamiento del concepto "trabajo"	32
3.2. El carácter social de la división sexual del trabajo	34
3.3. La construcción social de género	35

Capítulo 2

DERECHOS SOCIALES, CIUDADANÍA Y GÉNERO	36
--	----

1. Introducción	36
2. Derechos sociales y ciudadanía social	37
3. Aportes feministas a la conceptualización de la ciudadanía	39
3.1. La figura patriarcal	41
3.2. El pensamiento maternalista	42
3.3. Una ciudadanía pluralista y diferenciada	42
4. Ciudadanía social y Estados de bienestar: los aportes de Esping Andersen	43
5. Ampliación de derechos y responsabilidades sociales	46

Capítulo 3	
CUIDADOS Y RESPONSABILIDADES DOMÉSTICAS.	
Un elemento clave de la ciudadanía social	48
1. Los cuidados y las responsabilidades familiares	48
2. Prestación de servicios y formas estatales	55
Capítulo 4	
FAMILIAS Y CIUDADANÍA SOCIAL	59
1. Vida laboral y vida familiar: un reto particular para las mujeres	63
Capítulo 5	
LAS MUJERES EN URUGUAY	
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN SOCIAL Y ECONÓMICA ..	66
1. Características de la población uruguaya	66
2. Referencia de antecedentes de las mujeres en Uruguay	67
3. Aspectos demográficos de las mujeres en Uruguay	68
4. Familias y jefaturas de hogares	71
5. Aspectos vinculados a la educación y capacitación de las mujeres en Uruguay	73
6. Aspectos relacionados al trabajo y la economía	75
7. Consideraciones finales	81
Segunda parte	
CONCILIACIÓN ENTRE LA VIDA FAMILIAR Y LABORAL DE LAS MUJERES EN URUGUAY.	
Algunas evidencias empíricas	83
Capítulo 1	
UNA CUANTIFICACIÓN DE LAS DEMANDAS DE CUIDADO.	
La construcción de una escala de cuidados	85
1. Precisiones conceptuales	85
2. La construcción de la escala de cuidados	87
Capítulo 2	
¿QUIÉNES SON RESPONSABLES DE LOS CUIDADOS?	
Familias y tipo de hogares	94
1. Familias y tipo de hogares	94
2. Tipologías de hogares según niveles de ingreso	96

Capítulo 3

OFERTA DE SERVICIOS DE CUIDADO INFANTIL EN URUGUAY	99
1. Presentación	99
2. Cobertura de los servicios de cuidado infantil	101
2.1. Niveles de cobertura de los servicios de cuidado infantil	102
2.2. Los niños en los hogares según ingresos	106
3. Cuidado infantil según estratos económicos	107
4. La oferta de educación inicial pública en Uruguay	109
5. Breve reseña de los programas públicos de atención a la infancia	112
5.1. Iname	112
5.2. Plan CAIF	114
5.3. Programa Nuestros Niños – Intendencia Municipal de Montevideo (IMM)	116
6. La educación inicial privada	117
7. Servicios de cuidado y educación inicial en la órbita de los sindicatos, las empresas y los organismos del Estado	122
8. Anotaciones finales	126

Capítulo 4

MATERNIDAD Y TRABAJO ASALARIADO. Las estrategias de cuidado infantil de las mujeres en Montevideo. Estudio de caso múltiple	130
1. Introducción	130
2. Objetivos y principales dimensiones	131
3. Estrategia metodológica	132
3.1. Universo de estudio y unidades de análisis	134
3.2. Estrategia de muestreo y técnica de estudio	134
3.3. Fecha y cronología del campo	136
4. Presentación de las entrevistadas	137
4.1. Perfil sociodemográfico	137
4.2. Situación laboral	140
4.3. Niveles de ingreso e inserción ocupacional	141
4.4. Expectativas laborales	143
5. Estrategias diferenciales para el cuidado de los niños	145
5.1. Modalidades de cuidado infantil	145
5.2. Cuidado institucional: utilización y tipo de servicios	147
5.3. Apoyos no institucionales de cuidado	150

5.4. Ingresos salariales y gastos en servicios de cuidado infantil	152
6. Distribución de las tareas de cuidado de los hijos pequeños	153
6.1. División sexual de las tareas de cuidado infantil	153
6.2. El deber ser en la división de tareas	156
7. Actividad laboral y actividades de cuidado: una articulación ¿posible?	160
7.1. Embarazo y primeros momentos de la maternidad: ¿dificultades o discriminación?	162
8. Dificultades diferenciales para el acceso al mercado laboral	164
9. Necesidades sentidas de servicios de cuidados	167
10. Las mujeres y la agenda pública	169
10.1. Tiempo libre y recreación	169
10.2. Las labores de cuidado y sus efectos en la salud	170
10.3. Organización del tiempo	170
11. Visiones de género y problemáticas de la mujer	173
12. Conclusiones del estudio de caso múltiple	176
ANEXO	
CUADROS SELECCIONADOS	179
A MODO DE SÍNTESIS Y REFLEXIONES FINALES	185
SIGLAS UTILIZADAS	193
BIBLIOGRAFÍA	195

ADVERTENCIA

El uso de un lenguaje que no discrimine ni marque diferencias entre hombres y mujeres es una de las preocupaciones de nuestra Organización. Sin embargo, no hay acuerdo entre los lingüistas sobre la manera de cómo hacerlo en nuestro idioma.

En tal sentido y con el fin de evitar la sobrecarga gráfica que supondría utilizar en español o/a para marcar la existencia de ambos sexos, hemos optado por emplear el masculino genérico clásico, en el entendido de que todas las menciones en tal género representan siempre a hombres y mujeres.