

CAPÍTULO 5

Cuerpo y sexualidad en la adolescencia

*Susana Checa, con la colaboración
de Cristina Erbaro y Elsa L. Schwartzman¹*

[...] a través de la experiencia de un orden social "sexualmente" ordenado y los llamamientos explícitos al orden que les dirigen sus padres, sus profesores y sus condiscípulos, dotados a su vez de principios de visión adquiridos en unas experiencias similares en el mundo, las chicas asimilan, bajo formas de percepción y estimación difícilmente accesibles a la conciencia, los principios de la división dominante que les lleva a considerar normal, o incluso natural, el orden social tal cual es y a anticipar de algún modo su destino rechazando las ramas o las carreras de las que están en cualquier caso excluidas, precipitándose hacia aquellas a las que, en cualquier caso, están destinadas.

(Bourdieu, 2000: 118)

Introducción

Para los adolescentes, la sexualidad es uno de los principales ejes articuladores de su identidad, siendo la condición de género decisiva en su construcción. Refiriéndose a las mujeres, Lagarde afirma que la sexualidad tiene el ca-

1. En la redacción del artículo colaboró también Nina Zamberlin, integrante del equipo del seminario de investigación y del equipo de investigación de UBACyT. Asimismo agradecemos los aportes de Sandra Farías y Walter Mosquera, actualmente egresados y en ese momento alumnos del seminario, quienes contribuyeron en el análisis de la información. También nuestro reconocimiento a los alumnos que cursaron durante cuatro cuatrimestres el seminario y, desde su aprendizaje, revisaron la bibliografía, los instrumentos y algunos de los análisis.