



CRI Chorotega

CRI Huetar Norte

CRI Huetar Atlántica

CRI Pacífico Central

CRI Pacífico Sur



## Programa de Regionalización Interuniversitaria: Conare aporta al desarrollo de las comunidades menos favorecidas de Costa Rica

El impacto que causa la labor de las cuatro universidades públicas en las regiones en que están presentes las Iniciativas Interuniversitarias de Desarrollo Regional (IIDR) se refleja en el mejoramiento de la calidad de vida dirigido a estudiantes, jóvenes emprendedores, mujeres jefas de hogar, pescadores, artesanos, indígenas, pequeños y medianos empresarios, entre otros actores.

Desde Conare y valiéndose de recursos provenientes del Fondo Especial para la Educación Superior (FEES), la Universidad de Costa Rica (UCR), el Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR), la Universidad Nacional (UNA) y la Universidad Estatal a Distancia (UNED) buscan incidir en el futuro a corto, mediano y largo plazo de familias enteras que necesitan de cooperación para encaminarse hacia el desarrollo.

Así es como a partir del año 2007 Conare decide financiar las IIDR y crear el Programa de Regionalización Interuniversitaria que finalmente divide al país en cinco regiones debido a su vulnerabilidad: Chorotega, Pacífico Sur, Huetar Atlántica, Huetar Norte y Pacífico Central, para invertir también en uno de los pilares que caracteriza y sostiene el quehacer universitario, la acción social.



Para dirigir el trabajo en cada región se establecen las Comisiones Regionales Interuniversitarias (CRI), que agrupan a las y los coordinadores académicos de las cuatro universidades públicas, quienes son responsables de garantizar una mayor productividad.

Otro de los temas en los que las CRI han puesto énfasis es en promover métodos de estudio para que jóvenes y adultos que no han tenido la oportunidad obtengan su bachillerato en educación media, lo que les abre mejores oportunidades de empleo, generación de ingresos y puedan optar inclusive por una carrera universitaria.

Del mismo modo se ha incluido el tema del desarrollo de una mayor conciencia ambiental en las y los habitantes de las diferentes regiones, concretando iniciativas sobre desarrollo turístico ambiental y sostenible, y la inclusión dentro de la enseñanza en primaria y secundaria del tema de la educación ambiental, con la idea de formar ciudadanas y ciudadanos que respeten la naturaleza y sepan de la importancia del desarrollo sostenible.

Asimismo, algunas de las iniciativas han puesto énfasis en el rescate y empoderamiento de la cultura local en los territorios indígenas de nuestro país, llevando conocimiento desarrollado desde las universidades y adaptándolo a la realidad indígena, pues son ellos mismos los que saben qué necesitan y cómo lo quieren.

Existen además iniciativas que logran sumar al desarrollo de productores agrícolas para fortalecer su competitividad, incentivar la seguridad ocupacional para beneficio del trabajador, consolidar oportunidades de desarrollo y constituir tratos comerciales beneficiosos, para ello se proveen herramientas técnicas y capacitaciones con el propósito de que los actores locales o beneficiarios encuentren una senda por la cual avanzar.

Finalmente las iniciativas para el fortalecimiento de las PYMES turísticas son incluidas dentro de las CRI, brindando asistencia técnica y administrativa a los actores locales para potenciar las posibilidades de sus proyectos.



### Metas específicas del programa

El Programa de Regionalización Interuniversitaria es un ejemplo claro del trabajo mancomunado que realizan las cuatro universidades estatales, las cuales encaminan sus esfuerzos de manera articulada y rigiéndose por parámetros de pertinencia que vienen a favorecer la solución a problemas que sabotean el desarrollo de las comunidades más vulnerables de Costa Rica.

De esta forma inclusive se persigue desde la academia generar redes de cooperación con diversos grupos o instituciones presentes en las regiones, con el objetivo de sembrar propuestas concretas y realizables que permeen positivamente en la realidad de las comunidades.

Algunos otros principios que forman la columna vertebral de la ideología del programa son inclusión social, identidad cultural, conciencia de conservación ambiental, flexibilidad, largo plazo, participación comprometida de los actores sociales y sostenibilidad.

### Comisión de Enlace: la importancia de la comunicación

Dentro de este proyecto de las IIDR destaca la acción de la Comisión de Enlace, ente que se encarga de que las CRI y Conare se mantengan unidas y en constante revisión de los objetivos y de los resultados obtenidos, dicha comisión está compuesta por una o un representante nombrado directamente por la o el rector de las cuatro universidades que componen Conare.

Además de trabajar en labores específicas determinadas especialmente por la o el rector, las y los funcionarios de la Comisión de Enlace se ocupan de brindar asesoría y ofrecer información actual sobre el Programa de Regionalización Interuniversitaria a las universidades.

# Impacto del Programa de Regionalización Interuniversitaria

Cada año se realiza el periodo de rendición de cuentas en el que cada CRI expone el trabajo desarrollado en cada región, los pormenores de las iniciativas y se da un testimonio de las y los actores locales o beneficiarios a quienes el programa ha logrado impactar en sus vidas. Los coordinadores de las CRI se encargan de definir primeramente los ejes temáticos dentro de los que se definirán las IIDR y a partir de allí se establecen objetivos específicos y las comunidades o personas a las que se brindará cooperación.

## CRI Chorotega



Esta región incluye las poblaciones de Bagaces, Cañas, Hojancha, La Cruz, Liberia, Nandayure, Nicoya y Santa Cruz; las iniciativas y algunos de los logros son los siguientes:

### Iniciativa

*Hacia una producción agropecuaria sostenible en la región Chorotega.*

*Fortalecimiento de los procesos socio productivos a pequeños agricultores del Asentamiento Orosí en Santa Cecilia, La Cruz y La Roxana en Nandayure ubicados en la región Chorotega.*

*Fortalecimiento de capacidades comunitarias en la gestión integrada de residuos sólidos como estrategia de protección del recurso hídrico en Abangares.*

*Proyecto de capacitación en mejoramiento de vida para la gestión de una plataforma de desarrollo territorial en la Región Chorotega.*

### Algunos logros 2011-2012

Se contribuyó al mejoramiento de la capacidad de gestión, producción y competitividad de 200 pequeños productores de los cantones de Nicoya, Santa Cruz y Hojancha, bajo una visión de producción sostenible.

Se propició el fortalecimiento de los procesos socio-productivos a pequeños agricultores de los asentamientos Orosí (Santa Cecilia, La Cruz) y La Roxana (Nandayure), mediante el desarrollo de capacidades técnicas, organizativas y empresariales para mejorar la competitividad de la producción y comercialización de granos básicos.

Se promovió la gestión integral de los residuos sólidos en comunidades aledañas a la cuenca del río Abangares de Guanacaste, propiciando la eliminación de la cultura actual de disposición de desechos.

Se desarrollaron planes de acción local en ocho comunidades de los cantones de La Cruz, Liberia y Nicoya, mediante la implementación del Enfoque de Mejoramiento de Vida (SEIKATSU KAIZEN) en un periodo de tres años.

## CRI Pacífico Sur



La región Pacífico Sur aglutina a las comunidades de Buenos Aires, Corredores, Ciudad Neily, San Vito, Cortés, Piedras Blancas, Coto Brus, Golfito, Osa, Canoas y Punta Burica; las iniciativas y algunos de los logros son los siguientes:

### Iniciativa

*Apoyando la sostenibilidad y competitividad de las MIPYMES y organizaciones de base en el Pacífico Sur.*

*Proyecto de fomento a las MIPYMES en agro cadenas no tradicionales y con potencial de desarrollo en la región Pacífico Sur de Costa Rica.*

*Fortalecimiento del turismo sustentable y rescate del patrimonio cultural del Pacífico Sur de Costa Rica.*

*Sistema de Información Regional del Pacífico Sur (SIR-SUR, [www.sirsur.ac.cr](http://www.sirsur.ac.cr)): es una plataforma tecnológica para la recolección, proceso, análisis y distribución de información para la adecuada toma de decisiones en el contexto del desarrollo local.*

*Los pueblos indígenas del Pacífico Sur: hacia una construcción del buen*

### Algunos logros 2011-2012

Se han fortalecido las capacidades empresariales y organizativas de grupos locales como el Centro Agrícola Cantonal de Buenos Aires (conformada por 290 productores), Asociación de Productores de Industria y Comercio de Chánguena (82 asociados), Asociación de Productores de Café de Altamira, Volcán y Buenos Aires (11 productores), Asociación de Desarrollo Integral de Limoncito (70 socios), y Asociación Damas Unidas (14 asociadas), entre otros.

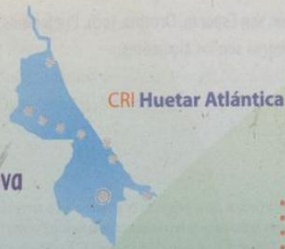
Se realizaron capacitaciones a grupos sobre desarrollo de productos a base de ingredientes característicos de la zona como leche en San Vito de Coto Brus (yogurt, quesos frescos saborizados y helados), pejibaye en San Martín y San Miguel de Canoas (queques, galletas, panes y ceviches), plátano verde y maduro en la reserva indígena Rey de Curré (tortas con chicharrón, queso y especias), rambután en Canoas (mermeladas, base para helados y semillas horneadas), y frijol orgánico en Sinaí de Corredores (pan, brownies, queques y budín).

Se consolidó un grupo de trabajo de 25 empresarios quienes reciben capacitación constante; se fortalecieron las relaciones con instituciones vinculadas a la temática como cámaras de turismo, asociaciones de guías de turismo y municipalidades; se formaron alianzas estratégicas entre los participantes, los cuales complementan su oferta de servicios mediante el encadenamiento con otros colegas; y se avanzó en temas de protección de inmuebles patrimoniales presentes en la zona, así como el rescate de la historia de la región como parte de atractivos turísticos.

Se desplegó un conjunto de aplicaciones informáticas que reúnen servicios e información para orientar la inversión, el desarrollo de actividades productivas y de gobernabilidad local basándose en información geográfica, planeador de negocios, observatorio de PYMES, proveeduría electrónica, indicadores y estudios, capacitación en línea y bolsa de empleo.

Se capacitaron 25 gestores locales indígenas de 12 territorios indígenas que agrupados étnicamente o individualmente habrían

## Iniciativa



CRI Huetar Atlántica

*Dinamizando el desarrollo local en Barra del Colorado.*

*Dinamizando el desarrollo local en el cantón de Talamanca: comunidades de Telire, Bratsi y Sixaola.*

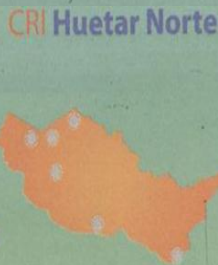
La región Huetar Atlántica trabaja en las comunidades de Barra del Colorado, Pococi, Telire y Bratsi en Talamanca; algunos logros de las iniciativas son los siguientes:

## Algunos logros 2011-2012

- Producto de la incidencia de la CRI Huetar Atlántica, el 29 de julio del 2011 estuvieron presentes representantes de instituciones como ICE, MEP, Migración y Extranjería, AYA, CCSS, Ministerio de Seguridad, IMAS, INA, entre otras, en el marco de una sesión extraordinaria del Concejo Municipal de Pococi celebrada en la localidad de Barra Norte, para conocer un texto elaborado por la Asociación de Desarrollo Integral de Barra del Colorado, bajo la guía de la CRI Huetar Atlántica, en el cual se enumeraron necesidades que enfrentan tanto ellos como poblaciones vecinas en cinco áreas: salud, infraestructura, productividad, turismo, legal y educativo. Aunado a esto el Plan de Desarrollo Local Barra de Colorado 2011-2016 fue aprobado el 27 de octubre del 2011 en un logro histórico ya que es la primera vez que se cuenta con un instrumento en función de promover un autodesarrollo humano, equitativo y sostenible. Asimismo en noviembre del 2011 y con el apoyo de la CRI Huetar Atlántica, FUNDECOOPERACIÓN visitó Barra del Colorado con el fin de llevar oportunidades de crédito para desarrollo de proyectos, en la primera reunión se identificaron créditos dirigidos a la construcción de un acueducto que lleve por primera vez agua potable, para el fortalecimiento de la producción de coco y para financiar formas de energía alternativa como paneles solares y biodigestores.

- Se promovió la creación de huertos familiares, incorporando como insumo la tierra que poseen las familias indígenas y sembrando además de tubérculos otros alimentos que mejoren su dieta. Esta iniciativa está dirigida principalmente a mujeres indígenas bribri y cabécar, en la actualidad existen 250 familias trabajando con huertos. También se abarcó la crianza de aves de corral (gallinas) y cerdos con capacitaciones brindadas en conjunto con el INA, ahora las y los participantes manejan conceptos como pie de cría, selección genética, selección de aves y manejo higiénico. En Sixaola se realizó la primera Feria de la Salud Ambiental en la cual participaron distintas unidades académicas de las universidades públicas como las escuelas de Nutrición y Tecnologías en Salud, ProGAI y la CCSS, en la que se abordaron áreas de la salud como psiquiatría, oftalmología, pediatría y ginecología, además la iniciativa logró instalar y dejar en funcionamiento un sistema de captación y purificación de agua de lluvia que abastece de agua potable a la escuela y a la comunidad en general.

## Iniciativa



CRI Huetar Norte

*Incubación de empresas de base tecnológica: producción y comercialización masiva de biocontroladores en la región Huetar Norte.*

*Plataforma tecnológica para el desarrollo económico local*

*Mejora de la Oferta Educativa en gestión ambiental, urbana y rural de la región Huetar Norte.*

*Formación integral de calidad para las comunidades educativas de la región Huetar Norte.*

La región Huetar Norte agrupa a las comunidades de Guatuso, Los Chiles, Caño Negro, Upala, La Fortuna, Sarapiquí y San Carlos; presentamos cinco de las siete iniciativas y algunos de los logros conseguidos (por cuestión de espacio faltan las iniciativas Fortalecimiento para la competitividad y sostenibilidad empresarial en iniciativas de turismo rural comunitario y Fortalecimiento de las capacidades empresariales que promueven el desarrollo de Mipymes de la región Huetar Norte):

## Algunos logros 2011-2012

- Se promueve que los productores de piña, raíces y tubérculos, papaya, café y leche se apropien de tecnología formulada en las universidades para combatir plagas y enfermedades en los cultivos con especies de hongos (biocontroladores), disminuyendo así el uso de controladores sintéticos. Se inauguró un centro de producción y distribución de biocontroladores en Pital de San Carlos, cuyo trabajo será aprovechado por al menos 170 productores de la zona.

- Se generó acceso a información oportuna y relevante para el desarrollo económico local, la cual está concentrada en un sistema de información regional. Se beneficiaron 15 funcionarios de las municipalidades de Guatuso, Upala y Los Chiles en el tema de planificación del desarrollo; 120 productores de San Carlos, Guatuso, Upala y Los Chiles recibieron un análisis de muestras de suelos; 22 productores de Guatuso se capacitaron en recolección y análisis de muestras de suelos y biocontroladores; y 20 empresarios de San Carlos, 20 de Sarapiquí y 25 de Guápiles participaron en el programa de técnicos en ofimática e Internet.

- Se impartieron talleres sobre educación ambiental, se integraron fuerzas vivas y se consolidó el trabajo de grupos locales, se ejecutaron proyectos ambientales dentro de centros educativos y se crearon redes estratégicas de autogestión. Participaron instituciones como el Ministerio de Educación Pública, Ministerio de Salud, Municipalidades, Asociación Terra Nostra, Museo Nacional, Instituto Nacional de Aprendizaje y Comité Cantonal de la Persona Joven, entre otros.

- Se articulan acciones tendientes a solucionar necesidades educativas, de formación y apoyo a comunidades como Villa Nueva, Las Delicias, San Jorge, Veracruz, Katira y Colonia Puntarenas. En Villa Nueva se crearon viveros de plantas de cacao con más de 300 árboles, se entregaron más de 250 especies de árboles nativos forestales en San Jorge, Las Delicias y Villa Nueva, esto como parte de la restauración ecosistémica y educación ambiental. Se desarrollaron además tres proyectos institucionales con temáticas como manejo de residuos, huertos orgánicas, abonos orgánicos, fomento de valores, aseo y ornato, articulación interinstitucional, sensibilización y concientización ambiental. Se involucraron más de 450 estudiantes de comunidades rurales de Upala y se logró que un 98% de los estudiantes de colegios involucrados participaran del proceso de admisión a las universidades estatales.



CRI Pacifico Central

## Iniciativa

*"Sistema de Información Regional del Pacifico Central (SIRPC, [www.sirpc.ac.cr](http://www.sirpc.ac.cr)): conjunto de herramientas tecnológicas que permiten evaluar opciones, predecir riesgos y monitorizar procesos del desarrollo local entre las que se destacan información geográfica, indicadores y estudios, planeador de negocios y observatorio de PYMES."*

*Fortalecimiento de las capacidades humanas de las personas asociadas a PYMES turísticas, artesanales y de servicios, para el desarrollo integral y sostenible de la región Pacifico Central."*

*Incremento en la competitividad de las PYMES del Pacifico Central mediante un plan de fortalecimiento interuniversitario regional."*

Las poblaciones que agrupa esta región son Esparza, Orotina, Jacó, Puntarenas, Isla Chirra, Paquera y Quepos; las iniciativas y algunos de los logros son los siguientes:

## Algunos logros 2011-2012

Se generó un atlas cartográfico de la región Pacifico Central con el propósito de ofrecer a los actores locales y nacionales, públicos y privados una herramienta útil para acceder al conocimiento actualizado de las dinámicas de la Región Pacifico Central, como soporte al proceso de análisis, toma y ejecución de las decisiones que les competen en el contexto del desarrollo local. Incluye información general de la región, aspectos económicos, indicadores básicos, aspectos demográficos, ambientales y además de mapas a escala de cada cantón y distrito.

74 graduados en idioma inglés orientado a personas que laboran en turismo rural de las zonas de Isla Venado, Puntarenas, Orotina, Jicaral, Esparza y Punta Morales, 31 estudiantes capacitados en herramientas ofimáticas para la productividad empresarial de la zona de Orotina y Puntarenas, 25 micro empresas beneficiadas de la capacitación en ofimática en la zona de Orotina y Puntarenas, y se formaron 84 guías de turismo con su respectiva licencia emitida por el ICT.

326 PYMES capacitadas en temáticas como inglés, plan de negocios, servicio al cliente, ofimática, gestión empresarial, contabilidad, mercadeo y ventas, contratación administrativa y tecnología informática para los negocios; 19 profesores capacitados en el uso del SIRPC; acompañamiento básico en ordenamiento contable a 22 pescadores del Golfo de Nicoya; un estudio de mercado de productos acuícolas de pesca y cultivo; protocolos para el aseguramiento de la calidad de productos acuícolas pesqueros y de cultivo; y producción y suministro de 1.399.293 semillas de ostras a ostricultoras. El trabajo interinstitucional incluyó al MEIC, FEMUPAC, Incopesca, Sector Agropecuario, IMAS, INA, Banca Estatal y SENASA.

En las rendiciones de cuentas que realizan cada inicio de año las cinco CRI se dan cita tanto coordinadores, autoridades universitarias y actores locales o beneficiarios de las iniciativas, precisamente son estos últimos los encargados de exponer el impacto que han tenido en sus vidas las HDR y son testimonios que dejan en claro la importancia de la existencia del Programa de Regionalización Interuniversitaria y el trabajo que realiza las cuatro universidades públicas.

Cada reflexión y cada comentario son una ventana a la realidad que viven los habitantes de las comunidades más vulnerables del país, ellas y ellos se esmeran en aprovechar y aprender en los talleres y cursos que ofrecen las HDR en temas muy variados y dirigidos a maximizar las posibilidades de desarrollo.

# Testimonios dan fe de avance y desarrollo

*"Tenemos muchos años de estar trabajando en busca de sacar adelante a nuestras familias, para lo cual cambiamos la agricultura tradicional a la orgánica y ahora contamos con sembradíos de maíz, café, hortalizas y cítricos. Los reservorios son la base del proyecto pues sin agua no hay vida, estos a su vez son fuente de trabajo y desarrollo para nosotros. Queremos aprovechar el agua para hacerla útil y eficiente"*

Albin Cerdas Barrantes, región Chorotega



*"Somos 14 mujeres indígenas que estamos trabajando en el proyecto de avicultura, la idea nuestra es que en cuatro o cinco años podamos tener empleo y ser empresarias, lo que queremos es producir pollas para vender huevos dado que acá no hay empleo y muchas somos jefas de hogar. Puedo decir que estamos muy felices y agradecidos con el apoyo de las universidades"*

Maribel Salazar Buitrago, región Huetar Atlántica



*"Somos indígenas y sabíamos que teníamos ciertos derechos pero no sabíamos cómo entenderlos; pues nuestra formación no es igual y nuestra forma de entender la realidad es diferente, con la ayuda de las universidades se nos aclaró el panorama y logramos el apoderamiento de nuestros derechos"*

Hugo Fernández González, región Pacifico Sur



*"Las universidades vuelven los ojos hacia la zona rural, llegan y nos capacitan, nos enseñan todo lo que es gestión empresarial, cómo montar una estructura de costos, el mercadeo es muy importante entonces cómo invertir en propaganda sin gastar grandes cantidades de dinero y enfocarse en nichos de mercado, todo esto me afecta positivamente como persona y como profesional. Yo tengo mi título de mantenimiento de vehículos livianos pero no en administración de empresas, ahora ya puedo proyectarme sin ningún problema"*

Mauricio Araya Carvajal, región Huetar Norte

