## Metodología Empleada:

Con una asistencia aproximada de 45 estudiantes y profesores del Colegio Técnico, se procedió a integrar 6 grupos de trabajo quienes dialogaron sobre aspectos de la recreación, encomendándole a cada grupo un juego de tres preguntas que debían responder en un plazo de 20 minutos. Inmediatamente después un plenario donde se conocerían las conclusiones, donde el expositor iría enriqueciendo el tema con el aporte valioso brindado por los participantes.

Todos los grupos tuvieron dos preguntas idénticas a saber:

- 1.- Qué entendemos por Recreación? y
- 2.- Está la juventud organizada y consciente de la importancia de la Recreación? Cómo se manifiesta esto.

Además se introdujo una pregunta diferente en cada grupo siendo estas:

Considera importante la Recreación, por qué? para el g $\mathbf{n}\mathbf{u}$ po  $\mathbb{N}^{Q}$  1.

- Qué posibilidades hay de obtener Recreación en la Comunidad? Cuáles, para el grupo № 2.
- \*Es responsabilidad única del Estado promover la recreación o debe ser mediante un esfurzo participativo de los grupos organizados de la comunidad? Para el grupo № 3.
  - Qué factores impiden u obstaculizan que se pueda dar una recreación sana en la comunidad? Para el grupo № 4.
  - Qué necesidades hay en la familia y comunidad para recrearse? Por qué? Para el grupo № 5.
  - Considera importante la Recreación en familia? Qué actividades recreativas pueden tenerse en el hogar? <u>Para el</u> grupo 6.