

CONTEXTOS SOCIALES PARA NIÑOS Y JOVENES:  
NACIONES, COMUNIDADES Y FAMILIAS

Henry S. Maas, Ph.D.

En el curso de esta exposición, consideraré los entornos o contextos sociales que favorecen el desarrollo social de los niños y jóvenes. Se supone que el bienestar continuo de una nación depende de la capacidad que sus jóvenes pueden desarrollar y utilizar para el bienestar común. La juventud que carece de oportunidades significativas de participación dentro de su sociedad, tiende a apartarse de ella o volverse en su contra. Mucho se puede hacer a nivel gubernamental, como lo sugiero en esta presentación, para impulsar el desarrollo de niños y jóvenes especialmente cuando se tiene una idea clara sobre los tipos de ambientes y las distintas formas en que influyen sobre el crecimiento de los jóvenes.

Reciprocidad, colaboración y participación de la juventud socialmente responsable en la vida comunitaria.

¿Qué es lo más importante para los niños y adolescentes que crecen en ciudades o pueblos? Como parte de un estudio realizado por UNESCO en cuatro naciones -Argentina, Australia, México y Polonia- se solicitó a un grupo de veinte adolescentes de 11 a 14 años de edad, en Las Rosas (Salta, Argentina), que describiese el lugar donde vivían. Se refirieron a la plaza donde la gente concurre al anochecer, la celebración de Navidad de diez días de duración en la cual todos ellos desempeñaban algún papel, los muchos pájaros que había en las colinas, su escuela, su Club Deportivo, la piscina, y las fiestas que las jóvenes programaban. Uno de ellos lo resumió así:

"Es una zona maravillosa, con vecinos buenos y unidos. En Navidad organizamos un pesebre viviente, y yo desempeñé el papel de pastor bailarín, y bailé el carnava-lito (una danza local). La plaza es divertida. La Organización de la Junta de Vecinos está construyendo una piscina." 1/

*\*Las ideas y conceptos vertidos en este trabajo son responsabilidad de su autor.*