

Índice

Presentación

La coeducación: una propuesta educativa para tiempos de cambio	7
--	---

Primera parte

HACIA UNA METODOLOGÍA DE CAMBIO COEDUCATIVO

1. Introducción.....	13
2. Modelos de escuela.....	17
3. La construcción de la metodología de intervención en los centros .	21
3.1. Metodología de cambio: fases e instrumentos.....	24
3.1.1. Fase de sensibilización: organización e instrumen- tos.....	26
3.1.2. Fase de investigación-acción: organización y papel de la persona asesora	30
4. La organización del proceso de cambio	33
4.1. La constitución del equipo de trabajo	33

Segunda parte

LA EXPLORACIÓN DEL SEXISMO EN DOS ÁMBITOS DE LA VIDA ESCOLAR

5. El sexismo en el ámbito de las ciencias experimentales	45
5.1. Notas sobre la desigualdad en la enseñanza de las ciencias.....	45
5.2. Subámbitos de análisis	46
5.3. Instrumentos de análisis.....	49

5.3.1. Materiales curriculares	49
5.3.2. La interacción del profesorado y del alumnado y las expectativas.....	50
5.3.3. Las actitudes del alumnado	56
5.4. Presentación y análisis de los resultados.....	57
5.4.1. El sexismo en los enunciados de los problemas.....	58
5.4.2. El análisis de la interacción y de las expectativas.....	60
5.4.3. Los ámbitos de interés del alumnado	66
5.5. Conclusiones	68
6. Sexismo y agresividad en la escuela	71
6.1. Introducción.....	71
6.2. Agresividad en la escuela: formas de manifestación	73
6.2.1. Agresividad verbal	73
6.2.2. Agresividad física	74
6.2.3. La recepción del mensaje agresivo	75
6.3. Instrumentos y estrategias de análisis por subámbitos	76
6.3.1. La agresividad en la interacción verbal	76
6.3.2. La agresividad física en la interacción	80
6.3.3. La detección del impacto de la agresividad	81
6.4. Interpretación y análisis de los resultados	88
6.4.1. Resultados sobre la agresividad verbal	88
6.4.2. Resultados sobre la agresividad física.....	93
6.4.3. La recepción de la agresividad	97
6.5. Conclusiones	100
<i>Continuará</i>	103
BIBLIOGRAFIA.....	107