

2

La coeducación, un tema de futuro

Marina Subirats

Concejala de Educación del Ayuntamiento de Barcelona

La escolarización de las mujeres ha avanzado de forma espectacular en el siglo XX: en los países occidentales se ha pasado de altísimas tasas de analfabetismo a su casi total desaparición para las generaciones jóvenes, en las que el estudiantado universitario se compone en mayor proporción de mujeres que de hombres, y en las que además las muchachas suelen obtener mejores notas que los muchachos. Sin embargo, no todo ha sido solucionado: quedan elementos de desigualdad y discriminación escolar, que hoy están pesando negativamente sobre las mujeres, pero no sólo sobre ellas: también los hombres, aunque a menudo sean poco conscientes de ello, presentan carencias educativas debidas a las formas de sexismo que están todavía presentes en la educación actual.

Por esta razón, la escuela del futuro debe avanzar, y sin duda así lo hará, por el camino de la coeducación. Porque la coeducación no ha sido aún alcanzada. Lo que se ha logrado en este siglo es que las mujeres tuvieran derecho a la educación, que tuvieran acceso a todo tipo de estudios y que pudieran frecuentar las mismas escuelas y las mismas aulas que los hombres. Sin embargo, el modelo de educación que se imparte hoy, todavía