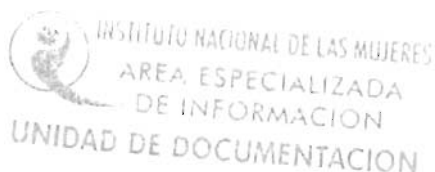


# CONTENIDO



<i>Agradecimientos</i> .....	11
------------------------------	----

## PRIMERA PARTE FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

1. Introducción .....	15
2. Marco teórico .....	25
2.1. Conceptos generales .....	25
2.1.1. Clima social .....	25
Factores relacionados con el clima escolar .....	30
2.1.2. Clima social escolar y violencia .....	35
2.1.3. Resiliencia .....	39
2.1.4. Desgaste profesional ( <i>burnout</i> ) .....	43
Autoestima, satisfacción laboral y desgaste profesional del profesor .....	45
Percepción de la propia eficacia y desgaste profesional .....	47
2.1.5. Desarrollo social y emocional: su relación con el clima social escolar .....	50
2.1.6. La comunicación en el contexto escolar: algunas aproximaciones teóricas .....	55
2.1.7. Desarrollo de habilidades sociales en el contexto escolar .....	61
Habilidades sociales y ajuste social .....	64
Desarrollo de habilidades sociales y género .....	66
Concepto de redes sociales y su relación con el bienestar psicosocial .....	68
2.1.8. Conflicto y contexto escolar .....	70
Fuentes de conflictos .....	70
Estrategias de resolución de conflictos .....	71
Características de un buen mediador .....	74
2.2. Un estudio cualitativo sobre clima social escolar .....	75
2.2.1. Categorías de análisis surgidas de los grupos focales con los alumnos .....	77
Relación profesor-alumno .....	77

Análisis de la relación entre pares .....	82
Actividades extraprogramáticas .....	84
Aspectos positivos y cambios que los estudiantes harían al sistema escolar .....	85
Síntesis .....	85
2.3. Contextos escolares favorecedores y frenadores del desarrollo personal .....	90
2.3.1. Relación profesor-alumno .....	91
2.3.2. Condiciones ambientales .....	95
2.3.3. Estilos pedagógicos: sistemas autoritarios versus sistemas democráticos .....	96
2.3.4. Características de los contextos escolares favorecedores y frenadores del desarrollo personal de los estudiantes .....	99
2.3.5. Características de contextos escolares favorecedores y frenadores del bienestar psicosocial de los profesores .....	104
3. Propuesta curricular para el mejoramiento del clima social escolar .....	107
3.1. Taller de capacitación .....	108
3.2. Programa de mejoramiento del clima social escolar .....	110
3.3. Aplicación y evaluación del programa .....	114
<i>Referencias Bibliográficas</i> .....	121

## SEGUNDA PARTE

### UNIDADES EDUCATIVAS PARA LOS ESTUDIANTES

#### UNIDAD I: EVALUANDO EL CLIMA SOCIAL .....

133

##### Actividades:

1. Las cosas buenas y las cosas que se podrían mejorar .....	135
2. ¿Qué podemos hacer para mejorar el clima social? .....	136
3. Si yo fuera director .....	137
4. ¿Competitivos o cooperativos? .....	138
5. ¿Por qué se produce la violencia? .....	139
6. Dramatizando la violencia .....	140

#### UNIDAD II: ¿DE DÓNDE PROVIENEN MIS FORTALEZAS? .....

141

##### Actividades:

1. Identificando lo que quiero .....	144
2. ¿Cuáles son mis recursos? .....	145
3. ¿Con qué recursos cuento? .....	146
4. ¿Quién confía en mí? .....	147
5. ¿Qué me digo a mí mismo? .....	148

#### UNIDAD III: POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS AMIGOS Y LAS AMIGAS .....

149

##### Actividades:

1. Recordando a un(a) buen(a) amigo(a) o el(la) amigo(a) que me gustaría tener .....	151
2. ¿Cómo es mi estilo de relación? .....	152

3. ¿Qué intereses tengo en común con mis amigos? .....	153
4. ¿Qué experiencias tengo en común con mis compañeros? .....	154
<b>UNIDAD IV: MEJORANDO LA COMUNICACIÓN .....</b>	<b>157</b>
<b>Actividades:</b>	
1. Comunicarse bien y comunicarse mal .....	159
2. Los gestos dicen más que las palabras .....	160
3. Aprendiendo a sintonizarse: desatinos .....	161
4. Sintonía emocional .....	162
<b>UNIDAD V: ¿CÓMO DISMINUIR EL ESTRÉS? .....</b>	<b>163</b>
<b>Actividades:</b>	
1. ¿Qué me provoca tensión? .....	164
2. Inventando un test para medir el estrés .....	165
3. Aprendiendo a enfrentar la tensión .....	167
<b>UNIDAD VI: RESOLVIENDO PROBLEMAS .....</b>	<b>169</b>
<b>Actividades:</b>	
1. Buscando soluciones .....	172
2. Organizando un foro .....	173
3. Identificando los problemas del curso: el buzón .....	174
4. Resolviendo los problemas del curso .....	175
<b>UNIDAD VII: RESOLVIENDO CONFLICTOS INTERPERSONALES .....</b>	<b>177</b>
<b>Actividades:</b>	
1. ¿Cómo reacciono ante los conflictos? .....	180
2. Manejo constructivo o destructivo de los conflictos .....	182
3. Asumiendo distintos papeles en los conflictos .....	183
4. Aprendiendo a negociar .....	185
5. Aprendiendo a mediar en un conflicto .....	187
<b>UNIDAD VIII: SOMOS RESPONSABLES POR NOSOTROS MISMOS .....</b>	<b>189</b>
<b>Actividades:</b>	
1. ¿Qué riesgos hay que prevenir? .....	191
2. Diseño de una campaña de prevención .....	192
3. ¿Qué espero del futuro? .....	193
4. También es necesario pasarlo bien .....	194