

III

CIENCIA DE LA FAMILIA EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA: ¿UNA ASIGNATURA PENDIENTE?

Isabel Vega Robles

INTRODUCCIÓN

Las profundas y rápidas transformaciones sociales, científicas y tecnológicas que enfrenta la sociedad de finales del siglo XX han tenido hondas repercusiones en la dinámica y organización de las familias (Vega, I., 1993).

Un aumento en la esperanza de vida y una disminución en los índices de mortalidad han propiciado cambios cualitativos trascendentales en las expectativas y en prácticas cotidianas de las personas y en sus valores, actitudes y creencias.

Asimismo, un incremento significativo en la participación de la mujer en el mercado laboral, un mayor acceso al sistema educativo y la influencia de novedosas ideas sobre el papel de la mujer y las relaciones de género, están propiciando tensiones al interior de las familias que pueden incidir en un aumento en las tasas de divorcio y de denuncia de agresión intrafamiliar.

Por otra parte, persisten viejos problemas sociales –como la pobreza y la violencia– en una colectividad atravesada por crisis económicas y por una sensación creciente de inseguridad y de pérdida de valores fundamentales (Vega I., 1997).

De esta forma, intervenir desde las instituciones públicas o privadas para propiciar el desarrollo y bienestar de las familias