

RESUMEN DEL INFORME PRESENTADO POR LA PARTICIPANTE  
BLANCA ALVAREZ ROJAS (BOLIVIA).



CAPACITACION Y PARTICIPACION DE LA MUJER  
EN EL AREA RURAL DE BOLIVIA.

INTRODUCCION.

Bolivia tiene una población de 5,712.000 habitantes; por su situación geográfica ocupa el centro del continente Sub-Americano. El 75% de su población esta conformada por armarás, quechuas y tribus dispersas por el oriente y el altiplano boliviano, lo que nos demuestra que la población autóctona constituye una mayoría con una incidencia gravitante en la situación social y económica dentro del país; este grueso contingente humano ha sido relegado a una situación subhumana desde el descubrimiento de América.

A partir del año 1952 con las medidas adoptadas por la Reforma Agraria; la nacionalización de las minas y el voto universal empieza el resurgimiento del campesino participando mediante la formación de los dindicatos agrarios en la actividad política, económica y social del país.

La educación rural cobra notable importancia ya que en las comunidades campesinas se crean unidades educativas que van cumpliendo un rol de verdaderos agentes de cambio en el marco de la comunidad rural.

Tradicionalmente los únicos que asistían a la escuela eran los niños varones y no así las mujeres ya que se considera que la mujer debía ocuparse únicamente de las labores hogareñas, aunque en los hechos participaban en las faenas agrícolas y ganaderas y en las actividades comerciales; también dedicaban su tiempo en el hilado preparando lana para el tejido de aguayos, pullos o frazadas para el uso familiar, motivo por el cual, en su mayoría,