

LA CAPACITACION A LA MUJER RURAL EN AMERICA LATINA: LA EXPERIENCIA INSTITUCIONAL

DIANA MEDRANO
INSTITUTO INTERAMERICANO DE
COOPERACION PARA LA AGRICULTURA (IICA)

Introducción

El presente documento parte de considerar el tema de la capacitación como un problema amplio y complejo que, en el caso de la problemática de género, trasciende a la mujer campesina como objeto único de la misma.

De esta manera, se aborda inicialmente un marco de comprensión sobre el carácter de los procesos de capacitación; posteriormente se ubican particularidades referentes a la población sujeto de análisis, la mujer rural. En una tercera sección se introducen elementos contextuales sobre la intervención institucional para la mujer rural, en el marco de las políticas de desarrollo rural.

La cuarta sección particulariza los aportes de la intervención de organismos no gubernamentales en la capacitación a la mujer y las secciones quinta y sexta apuntan a reseñar algunos elementos de la capacitación de género en un contexto institucional amplio, en los niveles nacional e internacional.

El trabajo únicamente esboza lineamientos generales sobre el tema de la intervención institucional formal a través de la capacitación.

1. Marco de análisis sobre el tema de la capacitación

Para abordar de manera integral el tratamiento de un tema extenso y complejo como es la capacitación que se ha brindado a la mujer campesina en los países de América Latina, se requiere presentar inicialmente en este documento algunos elementos básicos sobre la naturaleza misma de los procesos de capacitación. Esto contribuirá al esclarecimiento del análisis que se presenta en las secciones siguientes, en tanto se sustenta en parámetros conceptuales considerados por varios especialistas.

La educación constituye un proceso de aprendizaje "orientado, potencializado, apoyado por otro o más sujetos diferentes a aquél que aprende; de ahí que implica una intencionalidad (implícita o