

Cambio y desigualdad en la Universidad actual: el avance de las mujeres*

Amparo Almarcha, Patricia Cristóbal y Mairena Fernández**
M.^a Antonia Arias Fernández y Milagros Domínguez Juan***

Introducción

Resulta complicado augurar qué transformaciones pueden producirse en el ámbito de la *Educación Superior*, sobre todo si tenemos en cuenta que la *Universidad* se mueve dentro de una estructura social cambiante, algunos de cuyos cambios se escapa a nuestra observación y predicción. El modelo de estado de bienestar puede, como es lógico, reconducir los fenómenos que tienen que ver con la *Educación Superior* y sobre todo con la *Universidad*.

A nosotras nos parece que uno de los primeros puntos de los que hay que partir, es que estamos ante un cambio de modelo en la *Educación Superior* y que eso se ha iniciado hace una década más o menos. Comienza, por así decir, con la definición de los distintos modelos educativos en la *Educación Superior*, un concepto nuevo de *Universidad*. Se van a confundir dos aspectos, la *Universidad* como parte del Sistema de *Educación Superior* y el propio *Sistema de Enseñanza Superior*.

Estamos hablando de *Universidad* en un sentido muy ampliado, es decir, es lo que en otros países de Europa se conoce como *Educación Superior*. En definitiva, la *Universidad* sería un apartado, quizás menos masificado. No tiene porque ser elitista en el sentido de los años sesenta, pero sí mucho más restrictivo que el modelo de *Educación Superior*. En principio, al confundir *Educación Superior* y *Universidad* de alguna manera ya estamos partiendo de la dificultad de poder establecer comparaciones e incluso hacer cualquier valoración.

Partimos de un análisis breve de datos y queremos, pensando en la reforma, explicar la oferta y la demanda y después tener en cuenta un poco los retos de futuro. Por una parte, pensamos en el rápido crecimiento de la *Universidad* en España, y también en el hecho de que ha pasado de ser una *Universidad* elitista en el sentido clásico, a estar masificada. Sin embargo, quedan todavía reductos de elitismo, si reflexionamos sobre cierto tipo de titulaciones y carreras, como veremos en las páginas siguientes.

* Este artículo ha sido realizado con la colaboración de Ana Martínez Vázquez, colaboradora en el Proyecto Evaluación del impacto de las Políticas Públicas de Igualdad de Oportunidades para las mujeres en varias comunidades autónomas (Ref. MA/EL 55-98), dirigido por la Profesora Amparo Almarcha en la Comunidad de Galicia.

** Universidad de A Coruña.

*** Universidad de Santiago de Compostela.