

TABLA DE CONTENIDOS

| | |
|---|----|
| AGRADECIMIENTO | 9 |
| INTRODUCCION | 11 |
| PRIMERA PARTE | |
| ASIMETRÍAS ECONÓMICAS | 17 |
| INTRODUCCION | 19 |
| I. ASIMETRÍAS EN MATERIA DE ESTRUCTURAS ECONÓMICAS | 23 |
| 1. Los mercados de bienes y servicios | 25 |
| 1.1. Los mercados domésticos | 26 |
| 1.2. Los mercados internacionales | 27 |
| 1.2.1 El mercado centroamericano | 30 |
| 2. Los mercados monetarios y financieros | 38 |
| 2.1. Las finanzas nacionales | 38 |
| 2.2. Las finanzas internacionales | 44 |
| 3. El gasto y la situación fiscal | 48 |
| 3.1. El financiamiento del gasto público | 51 |
| 4. Inversión, infraestructura productiva y desarrollo tecnológico | 52 |
| II. ASIMETRÍAS EN MATERIA DE POLÍTICAS ECONÓMICAS | 57 |
| 1. Los mercados de bienes y servicios | 59 |
| 1.1. Comercio con terceros mercados | 60 |
| 1.2. Comercio intraregional | 65 |
| 1.3. Promoción de exportaciones y atracción de inversiones en la subregión | 71 |
| 2. Los mercados monetarios y financieros | 84 |
| 3. El gasto y la situación fiscal | 85 |
| 4. Inversión, infraestructura productiva y desarrollo tecnológico | 86 |
| CONCLUSIONES | 89 |
| Sobre asimetrías en materia de estructuras económicas | 89 |
| Sobre asimetrías en materia de política económica | 93 |

SEGUNDA PARTE

| | |
|--|-----|
| ASIMETRIAS LABORALES | 101 |
| INTRODUCCION | 103 |
| I. GENERACION DE OPORTUNIDADES EMPLEO E INGRESOS. | 109 |
| 1. El reto del crecimiento económico con empleos productivos | 109 |
| 2. Alcance de las políticas y programas de generación de empleo e ingresos | 115 |
| 3. Algunos incentivos para aumentar el empleo. | 117 |
| 4. Fomento de actividades productivas | 120 |
| 4.1. Microempresa | 120 |
| 4.2. Sectores rurales | 130 |
| 5. Generación de oportunidades de empleo para grupos específicos | 134 |
| 5.1. Trabajo infantil y juvenil | 135 |
| 5.2. La mujer | 139 |
| 5.3. Los Migrantes | 143 |
| II. DESARROLLO DE CAPACIDADES | 151 |
| 1. La educación y el mundo del trabajo de los jóvenes | 154 |
| 2. Respuesta Institucional: las Instituciones de Formación Profesional | 160 |
| 3. Alcance de las IFP's en la formación de la fuerza de trabajo | 163 |
| III. CONDICIONES DE TRABAJO | 173 |
| 1. Los salarios. | 174 |
| 2. Condiciones laborales: Contratación y terminación de la relación laboral | 182 |
| 2.1. Contribución sobre el salario para el financiamiento de los regímenes | 186 |
| 3. Cobertura y Alcance de las Prestaciones del Seguro Social | 191 |
| 3.1. Rezagos en la cobertura legal | 192 |
| 3.2. Rezagos en la cobertura global | 194 |
| 3.3. Rezagos en la cobertura estadística | 196 |
| 3.4. Desigualdades en la cobertura. | 198 |
| 4. Las Prestaciones. | 201 |
| 4.1. Régimen de Invalidez, Vejez, Muerte y Sobrevivientes | 202 |
| 4.1.1. Condiciones para la adquisición de derechos IVM | 205 |
| 4.1.2. Rezagos en el gasto en prestaciones del régimen del IVM | 210 |
| 4.2. Régimen de Enfermedad y Maternidad | 212 |

| | |
|--|-----|
| 4.2.1. Condiciones para la adquisición de derechos del régimen de EM | 213 |
| 4.2.2. Rezagos en el gasto en prestaciones del programa de EM | 215 |
| 5. Riesgos profesionales | 217 |
| 5.1. Prestaciones otorgadas en riesgos profesionales | 219 |
| CONCLUSIONES | 223 |
| Sobre generación de oportunidades. | 224 |
| Sobre desarrollo de capacidades. | 226 |
| Sobre condiciones laborales. | 227 |

TERCERA PARTE

| | |
|---|-----|
| ASIMETRÍAS SOCIALES | 231 |
| INTRODUCCION | 233 |
| 1. Causas de la pobreza en Centroamérica. | 234 |
| 1.1. Precariedad Laboral | 235 |
| 1.2. Desigualdades en la distribución del ingreso. | 238 |
| 2. La pobreza en Centroamérica: algunas características | 242 |
| 3. Exclusión de ciertos grupos sociales | 245 |
| I. LA SALUD EN CENTROAMERICA | 255 |
| 1. Situación de la salud en los años noventa | 256 |
| 2. Asimetrías en el acceso y en la calidad de los servicios de salud | 268 |
| 2.1. Cobertura global | 269 |
| 2.2. Cobertura en programas de atención primaria | 271 |
| 2.3. Desigualdades en la cobertura. | 276 |
| 3. Calidad de los servicios de salud. | 279 |
| II. LA EDUCACION EN CENTROAMERICA | 286 |
| 1. El sistema educativo en Centroamérica en los años noventa | 288 |
| 1.1. Analfabetismo | 289 |
| 2. Asimetrías y rezagos de la educación en Centroamérica | 293 |
| 2.1. Cobertura del sistema educativo. | 293 |
| 2.1.1. Educación Preescolar | 294 |
| 2.1.2. Educación Primaria. | 298 |
| 2.1.3. Educación secundaria | 302 |
| 2.1.4. Educación superior | 305 |
| 3. Signos de exclusión y segmentación social: La retención y la deserción en educación primaria y secundaria. | 307 |
| 3.1. Retención | 308 |

| | |
|--|---------|
| 3.2. Deserción en Educación Preescolar, Primaria y Secundaria | 309 |
| 3.3. Relación Maestro / Estudiante | 311 |
| 3.3.1. Preescolar | 311 |
| 3.3.2. Primaria | 313 |
| 3.3.3. Secundaria | 314 |
| 3.4. Condiciones Laborales de los Docentes | 316 |
| III. CONCLUSIONES | 318 |
| CUARTA PARTE | |
| LINEAMIENTOS ESTRATEGICOS PARA UNA CALIDAD DE VIDA DIGNA | |
| | 329 |
| INTRODUCCION | 331 |
| I. MARCO CONCEPTUAL PARA LA ACCION SOCIAL | 336 |
| II. UN ENTORNO ECONOMICO PARA UNA CALIDAD DE VIDA DIGNA | 341 |
| III. LINEAMIENTOS ESTRATEGICOS PARA UNA CALIDAD DE VIDA DIGNA | 352 |
| I ETAPA: NIÑEZ Y ADOLESCENCIA | 353 |
| Principales asimetrías | 353 |
| Principales desafíos | 355 |
| Lineamientos estratégicos para la acción | 355 |
| II ETAPA: CICLO LABORAL Y FAMILIA | 359 |
| Principales asimetrías | 359 |
| Principales desafíos | 363 |
| Lineamientos estratégicos para la acción | 364 |
| III ETAPA: ADULTOS MAYORES | 369 |
| COMENTARIO FINAL | 371 |
| BIBLIOGRAFIA | 373 |
| ANEXO ESTADISTICO | 389 |
| INDICADORES DE DESARROLLO HUMANO | 390 |
| INDICADORES ECONOMICOS | 395 |
| INDICADORES LABORALES | 405 |
| INDICADORES DE DESARROLLO SOCIAL | 424 |