

# Tabla de contenidos



<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>3</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>7</b>
<b>I. LA SITUACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL Y ADOLESCENTE DOMÉSTICO A NIVEL NACIONAL</b>	<b>9</b>
<b>II. GENERALIDADES DEL CANTÓN DE DESAMPARADOS Y EL DISTRITO DE PATARRÁ</b>	<b>15</b>
<b>III. CARACTERIZACIÓN CUALITATIVA DEL TIAD. ¿QUÉ PIENSA LA COMUNIDAD DE LOS GUIDO DEL TRABAJO INFANTIL Y ADOLESCENTE DOMÉSTICO?</b>	<b>19</b>
a. ¿Cómo ven los niños y las niñas de la comunidad de Los Guido el trabajo infantil y adolescente doméstico?	19
b. ¿Cómo ven los y las adultas el trabajo infantil y adolescente doméstico en Desamparados?	22
<b>IV. PERFIL DE LAS CONDICIONES SOCIO-ECONÓMICAS : LA POBREZA COMO UNA DE LAS CAUSAS DEL TRABAJO INFANTIL Y ADOLESCENTE DOMÉSTICO</b>	<b>25</b>
<b>V. LA EDUCACIÓN CAUSA O CONSECUENCIA DEL TRABAJO INFANTIL Y ADOLESCENTE DOMÉSTICO</b>	<b>31</b>
<b>VI. EL CUIDO DE LAS PERSONAS MENORES DE EDAD Y EL TRABAJO INFANTIL Y ADOLESCENTE DOMÉSTICO</b>	<b>35</b>
<b>VII. EMBARAZO ADOLESCENTE Y TRABAJO ADOLESCENTE DOMÉSTICO</b>	<b>39</b>
<b>VIII. ESPACIOS DE RECREACIÓN</b>	<b>43</b>
<b>IX. LAS ALTERNATIVAS QUE OFRECEN LAS ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL PARA ERRADICAR EL TRABAJO INFANTIL Y ADOLESCENTE DOMÉSTICO</b>	<b>46</b>
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	<b>53</b>
<b>FUENTES CONSULTADAS</b>	<b>56</b>