

## SUMARIO

Agradecimientos .....	9
Introducción a la edición de 1989 .....	11
Introducción a la edición de 1980 .....	15

### PRIMERA PARTE TESTIMONIOS

Pippa Brewster: Aquellos días de escuela.....	19
Irene Payne: Una niña de clase obrera en una <i>Grammar School</i> .	29

### SEGUNDA PARTE CRÍTICAS EDUCATIVAS FEMINISTAS

Dale Spender: ¿Educación o adoctrinamiento? .....	41
Irene Payne: Ideología sexista y educación .....	53
Dale Spender: Instituciones educativas: donde a la educación se le llama trampa .....	61
Patricia de Wolfe: Estudios sobre la Mujer: contradicciones para los alumnos .....	71
Elizabeth Sarah, Marion Scott y Dale Spender: La educación de las feministas: defensa de las escuelas no mixtas .....	79

### TERCERA PARTE PROFESORAS

Katherine Clarricoates: Todo en el mismo día .....	95
Lou Buchan: «Es un buen trabajo para una chica» (¡pero una carrera horrible para una mujer!) .....	111
Anne Whitbread: Las profesoras son primero mujeres: acoso sexual en el trabajo .....	121

CUARTA PARTE  
EL CURRÍCULO

Marion Scott: Dale una lección: el currículo sexista en la educación patriarcal .....	129
Anne Lee: «Juntos aprenderemos a escribir y a leer»: sexismo y alfabetización .....	155
Dale Spender: Sexo y destrezas vendibles: ¿Quién fracasa en matemáticas y ciencias? .....	163
Stevi Jackson: Las niñas y la información sexual .....	167

QUINTA PARTE  
EL AULA

Dale Spender: Hablar en clase .....	187
Irene Payne y Dale Spender: Prácticas feministas en el aula .....	215

SEXTA PARTE  
OPRESIÓN SOCIAL Y SEXUAL

Grace Evans: «Esas negras chillonas» .....	225
--	-----

SÉPTIMA PARTE  
SEXISMO Y HEROSEXISMO

Lorraine Trenchard: Las jóvenes lesbianas en la escuela .....	237
---	-----

APÉNDICE

Jill Laviguer: La coeducación y la tradición de las necesidades distintas .....	247
Notas sobre las autoras .....	261
Bibliografías .....	265