

## INTRODUCCION

La ciencia de la familia estuvo precedida por teorías filosóficas y postulados teológicos que la identificaban con ideas relativas a la justicia y al amor. La familia para ser objeto de investigación científica a mediados del siglo XIX con los trabajos de Morgan, Engels y Bachofen, quienes ven en la familia una institución social histórica, cuya estructura es determinada por el grado de desarrollo de la sociedad global. Esta perspectiva junto con el evolucionismo, se mantiene luego en la Escuela de Durkheim, (Michel, 1974:5).

Las ideas de Charles Darwin abrieron el campo de la investigación científica de la familia, pues sus ideas evolucionistas originaron una serie de trabajos y publicaciones que hacían referencia a la evolución del grupo familiar: desde formas simples a formas más complejas y mejores (La Rossa, 1985:532).

Son importantes en la tradición de la investigación científica de la familia Thomas y Florian Znaniecki. Es harto conocido su clásico estudio sobre el campesino polaco "The Polish Peasant in Europe and America" (1918-1920). Anterior a ella encontramos la obra de Frederick LePlay, "Les Ouvriers Europees", escrita en 1855. Dicho autor es considerado el primer científico cualitativo de la familia. LePlay implementó un estudio que trató a cada familia como una unidad de análisis. Para ello utilizó una metodología que incluía observaciones participantes, entrevistas a profundidad, análisis de presupuestos familiares y estudios de casos (ibídem).

Otros autores hicieron sus aportes sin embargo nos hemos limitado a los anteriormente señalados, a fin de ubicar cronológicamente los inicios de la ciencia de la familia y la utilización, ya para entonces, del método cualitativo.

A partir del final de la Primera Guerra Mundial surge la escuela interaccionista de Chicago y en los años 60, la teoría del desarrollo de la familia, aproximaciones teóricas de las que nos ocuparemos a lo largo del presente trabajo.

Conjuntamente con estas dos aproximaciones encontramos otros cuadros conceptuales como el de estructura-función, el situacional y el institucional que configuran el panorama teórico para el estudio de la familia en los años 60 (Hill y Hansen, 1960).