

## PRESENTACION

El propósito del presente documento es ofrecerle al instructor encargado de la programación y en general a todos aquellos que realicen labores de Planeamiento Didáctico, una estrategia complementaria a la que ofrece el Cuadro Analítico, en el diseño de la instrucción.

Considerando que los cuadros analíticos son fundamentalmente para representar en forma gráfica, progresiva y sinóptica la descomposición de un curso o módulo en operaciones, resulta muy difícil para ciertas especialidades, cumplir con este requisito debido a que, la naturaleza del contenido de sus cursos o módulos, no permite su descomposición en operaciones y **sí** en conocimientos o habilidades intelectuales. En circunstancias como éstas, resulta muy aconsejable realizar la descomposición de un curso o módulo en las habilidades intelectuales que lo componen a través de la Técnica del Análisis de Tareas.

Conviene destacar que dicha técnica es una estrategia para el diseño de la instrucción que puede ser utilizada tanto para módulos, como para cursos que están dirigidos a lograr cambios de conducta en el área cognoscitiva así como en la psicomotora.